



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

**II WEB SEMINTER - SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR:
DIÁLOGOS INTERVENTIVOS**

**II WEB COLEPODS - COLÓQUIO EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E
DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

**II COLEPEGE: Políticas públicas, educação e movimentos sociais na
pandemia**

**II WEB COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, RELIGIÃO, CULTURA
E SAÚDE (GEPERCS)**

**II ENCONTRO DOS ESTUDANTES/EGRESSOS DA PÓS-GRADUAÇÃO
DO TERRITÓRIO DO SISAL (EEPGTS)**

Período: 26 a 29 de outubro de 2022

Ambiente virtual - Salas do *Microsoft Teams*
Canal Apontamento de Pesquisas (*YouTube*)

APRESENTAÇÃO

O II WebSeminário Internacional Interdisciplinar: Diálogos Interventivos (SEMINTER) é a segunda edição de uma atividade proposta para ser realizada bianual pelo Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB-DEDC XI), conjuntamente com os Grupos de Pesquisas: Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS), Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão em Geografia e Educação (LEPEGE) e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS). Tem por objetivo garantir um espaço destinado à socialização das atividades e ações de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização de cunho técnico-científico.

Tendo como base a articulação entre graduação, Pós-graduação, Redes de Pesquisas, sociedade civil organizada e movimentos sociais, a partir de interlocuções com os territórios baianos e IES nacionais e internacionais. Partindo dos diálogos interventivos,



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



MPIES
Mestrado Profissional em
Intervenção Educativa e Social





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

o II WEBSEMINTER, caracteriza-se pela interdisciplinaridade e diversidades dos atores envolvidos no contexto da pesquisa, construção e socialização do conhecimento. Assim como a pluralidade de sub-evento, a citar: II WEB COLEPODS - Colóquio Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social; II COLEPEGE - Políticas públicas, educação e movimentos sociais na pandemia, o I Colóquio Internacional Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS) e o II Encontro dos Estudantes/Egressos da Pós-Graduação do Território do Sisal (EEPGTS).

O II WEBSEMINTER será composto pelas seguintes atividades: Conferências, Palestras, Roda de Conversa, Grupo de Trabalho, Sarau, Lançamento de Livros. Devido a continuidade da questão sanitária mundial, advinda da Pandemia da COVID 19, estaremos adotando o formato virtual com uso das seguintes ferramentas: Canal YOUTUBE – Apontamento de Pesquisas e a sala do *Microsoft Teams*.

Vale ressaltar, que será de responsabilidade dos participantes possuir os aparatos tecnológicos para participar do evento. Em tempo, informamos que certificaremos as atividades conforme as especificidades.

| ATIVIDADES DO EVENTO | DURAÇÃO |
|-----------------------------------|---------|
| Conferências/YouTube | 02h |
| Palestras/YouTube | 02h |
| Mesas/Microsoft Teams | 02h |
| Grupo de trabalho/Microsoft Teams | 04h |

O II Web COLEPODS consiste em um projeto de extensão do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS) vinculado a Universidade do Estado da Bahia, DEDC XI, Serrinha - BA em parceria com o Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), com vistas a problematizar questões e pesquisas oriundas de grupos de pesquisa que investigam diferentes temáticas no vasto território dos estados brasileiros e de outros países.

Com efeito, o evento oportunizará a participação dialógica de pesquisadores, estudantes e comunidade em geral com o intuito de dialogarmos através de Conferência de abertura, mesas, grupo de trabalho (GT) e círculos de cultura, *lives* no *YouTube*,



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



MPIES
Instituto Profissional em
Intervenção Educativa e Social





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

resultados e perspectivas de pesquisas em andamento em novos contextos de aprendizagens e novas formas de subjetivação comunitária. Em tempo, é oportuno destacar que esse evento será compartilhado com II Web SEMINTER - Seminário Internacional Interdisciplinar: diálogos interventivos do MPIES, os grupos LEPEGE e GEPERCS, em convergência com o projeto guarda-chuva do grupo EPODS intitulado “Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social em Novos Contextos de Aprendizagem: Perspectiva Interdisciplinar no Mestrado Profissional”, sobre o qual professores/as, estudantes de Iniciação Científica e mestrandos/as do MPIES dialogam e articulam suas pesquisas.

O II Web Colóquio Internacional do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Geografia e Educação (LEPEGE), da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) DEDC XI Serrinha, Serrinha, denominado Terra, trabalho, educação e lutas sociais: qual é o projeto de país que está em jogo? Ele está inserido em um conjunto de atividades do evento II WEBSEMINTER - Seminário Internacional Interdisciplinar: diálogos interventivos, promovido pelo Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES). Este Colóquio tem como objetivo discutir as dimensões terra, trabalho e lutas sociais, no contexto das conflitualidades, problemas e contradições que permeiam a sociedade brasileira atual, analisando seus desdobramentos sobre a educação pública e as implicações aos direitos sociais da classe trabalhadora. Neste sentido, articula-se aos demais grupos de pesquisa e atividades do II WEBSEMINTER, no sentido de fortalecer o debate acerca das lutas sociais por terra, trabalho e pela garantia de uma educação emancipadora.

O II Colóquio Internacional em Religião, Educação, Cultura e Saúde – GEPERCS tem como objetivo socializar e as produções do Grupo de Estudos e Pesquisa em Religião, Educação, Cultura e Saúde (GEPERCS) e celebrar seus 10 anos. Visando refletir, analisar e socializar estudos e pesquisas sobre as diversas manifestões da religião, religiosidades e do fenômeno religioso no âmbito acadêmico; pautado no diálogo interdisciplinar com a Educação, Gênero, Saúde, Cultura e Sociedade. Vinculado ao Centro de Estudos e Pesquisas Interdepartamental, Interinstitucional e Internacional em Culturas e Religiões – CEPICR/UNEB. Apresentando a sua I Edição em formato virtual, atentando-se à continuidade às questões sanitárias oriundas da Pandemia (COVID 19),



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



MPIES
Mestrado Profissional em
Intervenção Educativa e Social





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

ênfatisando o fenômeno religioso, política e futebol ser esse o cerne das nossas reflexões dentro do II WEBSEMINTER, consubstanciadas às linhas de pesquisas vinculadas ao Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB).

O II Encontro de Estudantes e Egressos de Pós-Graduação do Território do Sisal 1 (EEPGTS) é um evento político-científico, pensado e idealizado pelos Estudantes do Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Departamento de Educação (DEDC), Campus XI.

O referido evento acontecerá no dia 29 de Outubro de 2022, de forma virtual por meio da “Plataforma Microsoft Teams” e será realizado dentro da Programação do II WEB SEMINTER - Seminário Internacional Interdisciplinar: Diálogos Interventivos, o qual será realizado entre os dias 26 a 29 de Outubro de 2022. Atualmente, no Território do Sisal existem três Programas, a saber: o Mestrado Profissional em Educação e Diversidade (MPED), na Universidade do Estado da Bahia, Campus XIV (Conceição do Coité-BA); o Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), na Universidade do Estado da Bahia, Campus XI (Serrinha-BA) e o Mestrado Profissional em Ciências Ambientais, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (MPCA), Campus de Serrinha-BA.

Diante disso, a programação do II Encontro foi pensada e construída de forma coletiva e colaborativa, para atender e pautar não só a Pós-graduação no âmbito nacional, mas também, para pensar formas de articulação a nível territorial, trazendo como apontamento a realidade de cada Programa. O I EEGTS foi construído no ano de 2020, a partir de dois painéis temáticos. O primeiro que debateu sobre: “Desafios e Perspectivas no contexto da Pandemia” e no segundo momento (turno vespertino) houve a Conferência II, com a seguinte temática: O Contexto da Pós-graduação no Brasil e as Políticas de Assistência Estudantil. O I EEGTS contou com a participação de Gabriel Colombo da Associação de Pós-Graduandos e Graduandas (ANPEG) e Gustavo Mascarenhas do Diretório Central dos Estudantes (DCE).

Diante da atual conjuntura no Brasil, percebe-se que nos últimos anos a atividade científica sofreu um desgaste muito forte com a proliferação de pessoas que não são especialistas, mas falam como se fossem. Por outro lado, nos deparamos com o



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



MPIES
Mestrado Profissional em
Intervenção Educativa e Social





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

desgoverno e políticas de demonstração da Educação. Dado o contexto é que pretendemos debater os direcionamentos da Pós-Graduação no Brasil como efeito das consequências da atual política para o Ensino Superior e para a Universidade Pública.

Nessa dimensão, parte-se de dois fundamentos: o primeiro fundamento, com base em Trotsky (1978) acredita-se que “cada classe social tem sua ética” e o segundo, com base em Gramsci (2002), verifica-se que “todo Estado é um Estado ético”, onde os grupos hegemônicos detêm o poder. Partindo disso, compreende-se que a crise do Estado capitalista, enquanto modelo falido é que vai instituir uma forma de operar em toda a sociedade e suas instituições sociais para um determinado funcionamento, com base em uma ética própria: a ética do capitalismo.

Nesse sentido, verifica-se com base em diversos estudos que essa ética, princípios e valores não coincidem com a ética da classe trabalhadora. O Estado aparelhado nos ditames do capitalismo. O problema é que a atuação das universidades na conjuntura época do Covid-19 está se dando com base na ética do Estado mínimo neoliberal. O Estado mínimo neoliberal é mínimo na aplicação de recursos, monetarista.

Na concretude das coisas observa-se ainda, que a democracia representativa burguesa, se reproduz o discurso das instâncias centrais, pautando resoluções que não se preocupam com a realidade dos funcionários, professores, estudantes e que colocam o funcionamento e os princípios do capitalismo a cima da vida, como valor primordial.

Essa realidade pode ser identificada nas universidades não apenas se tratando do contexto da Pandemia de Covid-19, mas, é perceptível em outros momentos antecedentes a realidade atual. Como exemplo disso trazemos como exemplo a permanência estudantil, no primeiro momento a permanência estudantil era vetada para os alunos que optassem por não frequentar as aulas, por falta de condições. Em alguns casos nas Universidades isso foi combatido por conta da articulação e organização estudantil, que pautou o direito em torno a assistência e permanência estudantil e políticas públicas mais eficazes e eficientes.

Costa (2020) afirma e identifica alguns que consensos fabricados que se tornaram uma ética e que vem sendo reproduzidos constantemente. Um desses consensos é a máxima Bolsonarista de que “o Brasil não pode parar ou a Universidade não pode parar”. Percebe-se a reprodução desse discurso por parte de muitos gestores e professores nos





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

espaços de ensino. Para Costa (2020), não se pode parar nem para “informar a população da importância de ficar em casa; planejar o futuro, para fazer uma reflexão das condições para professores, estudantes, a sociedade, para o mundo”.

Pensando por essa perspectiva, ao que parece há uma intencionalidade em defender o discurso que a universidade precisa funcionar a qualquer custo e, sendo assim, cabe-nos questionar então: A quem serve a Universidade e a educação de modo geral? A quem interessa esse discurso de que as coisas precisam funcionar em meio a uma crise ambiental e sanitária, mesmo que a qualquer custo?

Outro consenso fabricado, conforme observou a referida autora (2020) é o fato de vender para as pessoas que ter educação de qualidade em tempos de Pandemia é um luxo e a sensação ilusória do “novo normal”. Costa (2020) pontua que estamos vivendo uma situação nova, mas, normal, nunca. Para se tornarmos normal precisamos de muitos rituais para essa travessia. Imposição do ensino remoto como solução única.

Segundo Colombo (2020), a situação da Pós-Graduação no Brasil é um tanto quanto dramática, além de se constituir um projeto em disputa e por isso é necessário ter clareza de quais projetos é necessário disputar.

De modo geral, revisitando os investimentos na educação, percebe-se que até 2017, foram investidos 21 bi, no Governo Temer; Em 2018, tivemos um investimento de 31.6bi para o Ensino Superior, sendo que 19.9 foi para financiamento do Fies. Em 2019, no Governo Bolsonaro, verificou-se um investimento de cerca de 37bi aplicados no ensino Superior e 2020 em 31bi, gerando assim, uma queda no investimento no Ensino Superior.

Ainda analisando a conjuntura, verificou-se que o Ministério da Educação (MEC), durante esses últimos tempos no Governo do Jair Bolsonaro, perpassou por transformações, inconstâncias, escândalos e retrocessos. A Universidade e a Ciência sofreram e vem sofrendo ataques não só ideológicos.

Entre Abril e Maio de 2020, o MEC decretou o contingenciamento para a Educação e em Maio os coletivos organizados ocuparam as ruas em defesa da Educação pública, gratuita e de qualidade, houve pressão popular e assim, conseguiu-se reverter o quadro. Nesses últimos meses houve interferência frontal na autonomia das universidades de gestão financeira, onde ainda esse ano de 2020, o Governo Federal retirou 819mi de rendas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e,



UNEB

UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



MYPES

Instituto Profissional em
Inovação Educacional e Social



10 ANOS



LABORATÓRIO DE ESTUDOS, PESQUISAS E
EXTENSÃO EM GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

muitos estudantes ficaram sem bolsa de estudos.

Com base em Colombo (2020), outra situação conflituosa foi o lançamento do Projeto Future-se que tramitou na câmara em 27 de Maio com a intensão de consolidar uma tendência de terceirização, mercantilização e privatização do Ensino Superior, que lança às Universidades a responsabilidade de se autofinanciarem por meio de captação de verbas para se manter.

Constatou-se que as bolsas de estudo nos anos de 2015 a 2018 chegaram a um total de aproximadamente 92mil bolsas para atender uma realidade de 250mil estudantes de Pós-graduação no país. No primeiro ano de gestão do Governo Bolsonaro, houveram cortes absurdos de 10 a 10 mil bolsas, o que desencadeou uma articulação e uma luta coletiva que surtiu efeito positivo, levando governo a recuar e reduzir os cortes para 4 a 5 mil bolsas.

Conforme observou Colombo (2020), a partir da crise do capitalismo, com modelo imposto pela portaria 34/2020 e emenda 95 (PEC da morte) cortes na casa de 22mil bolsas da CAPES, não tem redistribuição das bolsas nos programas, gerando o agravamento da informalização do trabalho e da precarização da pesquisa. As principais duas Agências de Fomento de Pesquisa no país passam por aprofundamento no corte de bolsas, com as medidas de austeridade fiscal.

Dessa forma, observa-se que a função histórica da Pós-Graduação é formar docentes e pesquisadores. Com base em Colombo (2020), a taxa de mestres e doutores desempregados é de 2% no mundo, mas no Brasil essa taxa é bem maior, o que justifica olhar para o futuro de forma assombrosa, pois, há uma precariedade nas condições de estudo e pesquisa no país. Nessa dimensão, o produtivíssimo acadêmico e a perspectiva de desemprego definem a situação geral do Pós-graduações brasileiros, sem falar que todas essas circunstâncias acarretam um adoecimento mental.

Nessa perspectiva, o Movimento Nacional de Pós-graduação tem crescido de forma latente, sobretudo, em frente aos ataques promovidos pelo governo Bolsonaro-Mourão. Na condição de pesquisadores e intelectuais faz-se necessário enfrentar os desafios postos e não se furtar ao debate em torno do papel da ciência e da tecnologia na sociedade brasileira, bem como, os seus limites frente ao capitalismo e às políticas neoliberais.





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

Todavia, toda essa articulação deve partir de um princípio claro. Esse princípio perpassa pela compreensão de que o problema da Pós-graduação só poderá se resolver no bojo das lutas mais amplas, que envolvem a classe trabalhadora e que que não pode ser realizado, se não, articulado enquanto um projeto de classe. Dessa forma, faz-se necessário debater e compreender as seguintes questões, a saber: Como se configura a Pós-Graduação no Brasil e qual projeto está em curso? Quais são as consequências da política do governo Bolsonaro para as e os Pós-graduandas/os? Quais os impactos e as contribuições trazidas pelo MPIES; MPED e MPCA para o Território do Sisal? Como podemos articular a rede de Pós-graduandas/os no Território do Sisal?

Objetivo Geral

Estabelecer aproximações com os estudantes e egressos da Pós-Graduação, buscando debater sobre o surgimento da Universidade e dos programas de pós-graduação, o atual contexto da Pandemia e seus impactos na vida acadêmica, bem como, compreender as contribuições para o desenvolvimento territorial, a partir da realidade de cada Programa de Mestrado Profissional, existentes no Território do Sisal.

Objetivos Específicos

- Estabelecer aproximações entre os Estudantes e Egressos da Pós-Graduação dos diferentes Programas;
- Conhecer as diferentes realidades dos Programas de Mestrado Profissional do Território do Sisal;
- Compreender as contribuições para o desenvolvimento local e territorial a partir da implementação de cada Programa;
- Discutir sobre os desafios e possibilidades frente ao Contexto da Pandemia de Covid-19;
- Debater sobre a atual conjuntura política e o atual contexto das Políticas de Assistência e Permanência Estudantil para a Pós-Graduação;



UNEB

UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



MPIES

Mestrado Profissional em
Intervenção Educativa e Social



10 ANOS



LABORATÓRIO DE ESTUDOS, PESQUISAS E
EXTENSÃO EM GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

- Debater sobre o surgimento da Universidade e dos Programas de Pós-Graduação no Brasil;
- Discutir sobre os impactos da vida acadêmica e os efeitos do adoecimento mental

DISCUSSÕES

Painel I: O surgimento da Universidade e dos Programas de Pós-graduação

Conferencista: Profa. Raquel Luxemburgo - Secretária da ANPG. Graduada em Química pela UFBA, Mestranda no Programa Interunidades em Ensino de Ciências da USP. Secretária-Geral da ANPG.

Contato: +55 (11) 98765-3555. Perfil no Instagram: @raquelluxemburgo.

- Análise de conjuntura política;
- Abordar sobre o surgimento da universidade e os programas de pós-graduação;
- Abordar sobre os desafios e possibilidades para os programas de pós;
- Abordar sobre a importância dos intercâmbios entre os programas;
- Abordar sobre a inserção da mulher na ciência/pesquisa

Painel II: Saúde Mental e processos de adoecimento da vida acadêmica

Conferencista: Nayana





II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

COMISSÃO CIENTÍFICA DO MPIES

| PROFESSOR(A) | UNIVERSIDADE |
|--|--|
| César Costa Vitorino | UNEB/MPIES |
| Claudia Regina de Oliveira Vaz Torres | UNEB/MPIES |
| Danielle Ventura de Lima Pinheiro | UNEB/MPIES |
| Everton Nery Carneiro | UNEB/MPIES |
| Iracema dos Santos Lemos | UNEB/MPIES |
| Ivonete Barreto de Amorim | UNEB/MPIES |
| José Reinaldo de Araújo Quinteiro | UNEB/MPIES |
| Janeide Bispo dos Santos | UNEB/MPIES |
| Krzystof Dworak | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias |
| Marcelo Máximo Purificação | UNEB/MPIES |
| Maria Luzia da Silva Santana | UNEB/MPIES |
| Marize Damiana Moura Batista e Batista | UNEB/MPIES |
| Marcia Torres Neri Soares | UNEB/MPIES |
| Mônica Moreira de Oliveira Torres | UNEB/MPIES |
| Patrícia Júlia Souza Coelho | UNEB/MPIES |
| Rogério Barreto Santana | UNEB/MPIES |
| Sandra Célia Coelho Gomes da Silva | UNEB/MPIES |
| Selma Barros Daltro de Castro | UNEB/MPIES |



UNEB

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA



MPIES

Método Profissional em
Intervenção Educativa e Social



CAPES



GEPERCS

10 ANOS



EPEGE

LABORATÓRIO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E
EXTENSÃO EM GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

PROGRAMAÇÃO 26 a 29 de outubro de 2022

| DIA | TURNO | ATIVIDADE/MEDIAÇÃO TEC | RESPONSÁVEL |
|-------------------------|-----------------------|--|----------------------|
| 26/10 (quarta-feira) | noturno 19h | MESA DE ABERTURA (Canal Apontamento de Pesquisas) Prof ^a Dr ^a Isabelle Sanches Pereira (isspereira@uneb.br) Prof ^a Dr ^a Mary Valda Souza Sales (marysales@uneb.br) Prof ^o Dr ^o Marcos Batista Figueredo (mbfigueredo@uneb.br) Prof ^a Dr ^a Tânia Maria Hetkowski (taniah@uneb.br) Mediação: | |
| 26/10 (quarta-feira) | noturno 20h | CONFERÊNCIA DE ABERTURA (Canal Apontamento de Pesquisas) Prof ^a Dr ^a Márcia Bento (marcia.moreira@univasf.edu.br) Mediação: Prof ^a Dr ^a Sandra Célia Coelho Gomes da Silva | MPIES |
| 27/10 (quinta-feira) | matutino 08h – 10h | ATIVIDADE DO GRUPO (Canal Apontamento de Pesquisas) Palestra com Dra. Verônica Domingues Perspectiva da pesquisa para o Mestrado Profissional Mediação: Gildaite Moura | II COLEPODS EPODS |
| | | RODA DE CONVERSA – | |



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

| | | | |
|-------------------------|------------------------------|--|--------|
| | matutino 10h15 - 12h15 | <p>ENCONTRO DE PROGRAMAS DA ÁREA INTERDISCIPLINAR CAPES/UNEB (Canal Apontamento de Pesquisas)</p> <p>Profº Drº Carlos Alberto Batista dos Santos (cabsantos@uneb.br)</p> <p>Profº Drº Marcelo Albano Moret Simões Gonçalves (magoncalves@uneb.br)</p> <p>Profº Drº Marcos Batista Figueredo (mbfigueredo@uneb.br)</p> <p>Profª Drª Mary Valda Souza Sales (marysales@uneb.br)</p> <p>Profº Drº Silvar Ferreira Ribeiro (sfribeiro@uneb.br)</p> <p>Mediação: Profª Drª Ivonete Barreto de Amorim</p> | MPIES |
| 27/10 (quinta-feira) | vespertino 14h - 16h | <p>ATIVIDADE DO GRUPO (Canal Apontamento de Pesquisas)</p> <p>Mesa Redonda: Terra, trabalho, educação e lutas sociais: qual é o projeto de país que está em jogo?</p> <p>Palestrantes:</p> <p>Paulo Roberto Rapouso Alentejano (UERJ);</p> <p>Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo (UNEB)</p> <p>Mediação: Taíse Lima de Menezes</p> | LEPEGE |



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| | vespertino 16h15 - 18h15 | APRESENTAÇÃO DE TRABALHO (Sala do Microsoft Teams) Eixo 1- novos contextos de aprendizagens Eixo 2- novas formas de subjetivação e organização comunitárias MPIES e outras temáticas | EGRESSOS/ ORIENTADORE S |
| | matutino 08h – 10h | ATIVIDADE DO GRUPO | GEPERCS |
| | matutino 10h15 - 12h15 | APRESENTAÇÃO DE TRABALHO (Sala do Microsoft Teams) Eixo 1- novo contextos de aprendizagens Eixo 2- nova formas de subjetivação e organização comunitárias MPIES e outras temáticas | EGRESSOS/ ORIENTADORE S |
| 28/10 (sexta-feira) | vespertino 14h - 16h | ATIVIDADE DAS REDES DE PESQUISA (Canal Apontamento de Pesquisas) Profº Drº Krzysztof Dworak - CEPICR/UNEB (kdworak@hotmail.com) Profª Drª Valnice Sousa Paiva - REPaP (vpaiva@uneb.br) Profª Drª Maria Lúcia Bastos Alves - REPETUR (mluciabastos29@yahoo.com.br) Mediação: Prof. Otávio de Jesus Assis | MPIES |



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

| | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| | vespertino 16h15 - 18h15 | APRESENTAÇÃO DE TRABALHO (Sala do Microsoft Teams) Eixo 1- novos contextos de aprendizagens Eixo 2- novas formas de subjetivação e organização comunitárias MPIES e outras temáticas | EGRESSOS/ ORIENTADORE S |
| | noturno 19h15 - 21h | ATIVIDADE CULTURAL Mediação: Anderson (DAGeo) Participação: Vinícius Marques | EEPGSSTS |
| 29/10 sábado | matutino 08h - 10h | ATIVIDADE Mediação: Márcia deJesus 08h – Acolhimento(colocar música) 08h10 - SaudaçãoInicial 08h15 – Composição da Mesa de Abertura Lousana Santana (MPIES/UNEB) – 3min Gersier (MPED/UNEB) –3min Raquel Nascimento (MPCA/IF Baiano) – 3min 08hs:25min – Painel I: O surgimento da Universidade e dos Programas de Pós-graduação Conferencista: Raquel Luxemburgo - Secretaria Geral da ANPG – (30 min) | EEPGSSTS |



II WEB SEMINTER

SEMINÁRIO INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR: DIÁLOGOS INTERVENTIVOS

| | | | |
|--|------------------------------|--|----------|
| | | <p>Graduada em Química pela UFBA, mestranda no programa Interunidades em Ensino de Ciências da USP. Secretária-Geral da ANPG</p> <p>Painel II: Saúde Mental e processos de adoecimento da vida acadêmica</p> <p>Conferencista: Psicóloga Janara Peixeira – Egressa do MPIES (30 min)</p> <p>09h30: Debate</p> <p>11h30 - Momentopoético – Keu Silva (MOC/ Revolution Reggae)</p> <p>12h Encerramento</p> | |
| | matutino 10h15 - 12h15 | ENCERRAMENTO | EPPGSSTS |