PPGIES

Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social

CATÁLOGO DE PRODUTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS

Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Ivonete Barreto de Amorim
César Costa Vitorino
Claudia Regina de Oliveira Vaz Torres
(Organizadores)

UNEB
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

CAPES

Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Ivonete Barreto de Amorim
César Costa Vitorino
Claudia Regina de Oliveira Vaz Torres
(Organizadores)

CATÁLOGO DE PRODUTOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS

Editora Metrics
Santo Ângelo – Brasil
2024

Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0

Editor-chefe: Fábio César Junges
Revisão: Os autores
Capa: Editora Metrics

CATALOGAÇÃO NA FONTE

C357 Catálogo de produtos técnicos e tecnológicos / organizadores: Sandra Célia Coelho Gomes da Silva ... [et al.] - Santo Ângelo : Metrics, 2024.
97 p. : il.

ISBN 978-65-5397-292-6
DOI 10.46550/978-65-5397-292-6

1. Educação. 2. Ensino-aprendizagem. 3. Produtos educacionais. 4. Tecnologia. I. Silva, Sandra Célia Coelho Gomes da (org.).

CDU: 37

Responsável pela catalogação: Fernanda Ribeiro Paz - CRB 10/ 1720

Rua Antunes Ribas, 2045, Centro, Santo Ângelo, CEP 98801-630

E-mail: editora.metrics@gmail.com

https://editorametrics.com.br

Conselho Editorial

Dr. Charley Teixeira Chaves	PUC Minas, Belo Horizonte, MG, Brasil
Dra. Cleusa Inês Ziesmann	UFFS, Cerro Largo, RS, Brasil
Dr. Douglas Verbicaro Soares	UFRR, Boa Vista, RR, Brasil
Dr. Eder John Scheid	UZH, Zurique, Suíça
Dr. Fernando de Oliveira Leão	IFBA, Santo Antônio de Jesus, BA, Brasil
Dr. Glaucio Bezerra Brandão	UFRN, Natal, RN, Brasil
Dr. Gonzalo Salerno	UNCA, Catamarca, Argentina
Dra. Helena Maria Ferreira	UFLA, Lavras, MG, Brasil
Dr. Henrique A. Rodrigues de Paula Lana	UNA, Belo Horizonte, MG, Brasil
Dr. Jenerton Arlan Schütz	UNIJUÍ, Ijuí, RS, Brasil
Dr. Jorge Luis Ordelin Font	CIESS, Cidade do México, México
Dr. Luiz Augusto Passos	UFMT, Cuiabá, MT, Brasil
Dr. Manuel Becerra Ramirez	UNAM, Cidade do México, México
Dr. Marcio Doro	USJT, São Paulo, SP, Brasil
Dr. Marcio Flávio Ruaro	IFPR, Palmas, PR, Brasil
Dr. Marco Antônio Franco do Amaral	IFTM, Ituiutaba, MG, Brasil
Dra. Marta Carolina Gimenez Pereira	UFBA, Salvador, BA, Brasil
Dra. Mércia Cardoso de Souza	ESMEC, Fortaleza, CE, Brasil
Dr. Milton César Gerhardt	URI, Santo Ângelo, RS, Brasil
Dr. Muriel Figueredo Franco	UZH, Zurique, Suíça
Dr. Ramon de Freitas Santos	IFTO, Araguaína, TO, Brasil
Dr. Rafael J. Pérez Miranda	UAM, Cidade do México, México
Dr. Regilson Maciel Borges	UFLA, Lavras, MG, Brasil
Dr. Ricardo Luis dos Santos	IFRS, Vacaria, RS, Brasil
Dr. Rivetla Edipo Araujo Cruz	UFPA, Belém, PA, Brasil
Dra. Rosângela Angelin	URI, Santo Ângelo, RS, Brasil
Dra. Salete Oro Boff	IMED, Passo Fundo, RS, Brasil
Dra. Vanessa Rocha Ferreira	CESUPA, Belém, PA, Brasil
Dr. Vantoir Roberto Brancher	IFFAR, Santa Maria, RS, Brasil
Dra. Waldimeiry Corrêa da Silva	ULOYOLA, Sevilha, Espanha

Esta obra foi avaliada e aprovada por pareceristas *ad hoc.*

UNEB
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

PPGIES
Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social

CAPES

SUMÁRIO

PREFÁCIO 13

APRESENTAÇÃO 15

DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS DESENVOLVIDOS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INTERVENÇÃO EDUCATIVA E SOCIAL – (PPGIES) 19

TURMA 01 – (2019.1) 21
Estudante: Ana Paula Araújo Lopes 23
Estudante: Izabel Cristina Lima Dias Alves 24
Estudante: Janara Aparecida Teixeira Batista 25
Estudante: Karine das Neves Paixão Silva 26
Estudante: Lousana de Jesus Santana 27
Estudante: Maria Lúcia de Fátima Melo Alves Calábria 28
Estudante: Marinalva de Souza Teixeira Silva 29
Estudante: Mário Antônio Santana de Oliveira 30
Estudante: Valéria Antunes Dias Fernandes 31

TURMA 02 – (2020.1) 33
Estudante: Carla Giselle Pereira Mascarenhas de Alencar 35
Estudante: Diná Santana de Novais 36
Estudante: Gisélia Lima da Silva 37
Estudante: Joice Mara Amorim Messias 38
Estudante: Josaline Chaves da Costa 39
Estudante: Karina Macêdo de Assis 40
Estudante: Luciana Oliveira Simões Pereira 41
Estudante: Manoel da Cruz Lima 42
Estudante: Mariana Amado Alvarez Coelho 43

Estudante: Margarida Vieira Lima Carvalho 44
Estudante: Patrícia de Sena Araújo 45
Estudante: Pedro Márcio Pinto de Oliveira 46
Estudante: Raiane Cordeiro de Araújo 47
Estudante: Tanísia Ferreira Nascimento 48

TURMA 03 – (2021.1) 49
Estudante: Ana Maria de Souza Batista 51
Estudante: Cássio dos Santos Silva 52
Estudante: Cristina Barreto Santos da Silva 53
Estudante: Elisangela Carvalho Barbosa de Brito Marques 54
Estudante: Franciele Nascimento dos Santos 55
Estudante: Gêisa Cunha dos Santos 56
Estudante: Janieli Lopes Ferreira 57
Estudante: Josilene Andrade Lima Lourenço 58
Estudante: John Wolter Oliveira Silva 59
Estudante: Juliana Melo Leite 60
Estudante: Lidia Maria Santana Bispo de Jesus 61
Estudante: Mônica Xavier Santana Rodrigues 62
Estudante: Patrícia Magalhães Teixeira 63
Estudante: Paula Valentine Soares de Freitas 64
Estudante: Rafaela de Carvalho Azevedo 65
Estudante: Regiane da Mota Queiroz Santiago 66
Estudante: Rosa Maria de Oliveira 67

TURMA 04 – (2022.1) 69
Estudante: Ângelo Márcio Correia da Conceição 71
Estudante: Arlete Miranda Amâncio Maciel 72
Estudante: Cristiane Maria de Freitas Ribeiro 73
Estudante: Eberson Luís Mota Teixeira 74
Estudante: Edjane Gomes de Souza Soares 75

Estudante: Elcione Carvalho Santos 76
Estudante: Emile Cristina do Nascimento 77
Estudante: Geovana Márcia Carneiro de Oliveira 78
Estudante: Hemily Araujo dos Santos..... 79
Estudante: Nelia de Mattos Monteiro..... 80
Estudante: Omundsen de Melo Costa Junio..... 81
Estudante: Silvaneide Santos Cordeiro..... 82
Estudante: Tainá das Merces Oliveira 83
Estudante: Thaiana Ferreira dos Santos..... 84
Estudante: Vanessa Goes Lima 85

SOBRE OS(AS) AUTORES(AS) 87

PREFÁCIO

É com grande satisfação e honra que prefacio esta obra. A honra advém da deferência do convite, enquanto a satisfação deriva do prazer proporcionado pela leitura, graças à qualidade e adequação dos Produtos Educacionais e Técnico-Tecnológicos aqui desenvolvidos e apresentados. Estes produtos revelam uma profunda conexão com a realidade e demonstram uma busca constante por soluções criativas, inovadoras e efetivas para os desafios enfrentados pelas comunidades baianas nas quais o Programa de Pós-Graduação Profissional em Intervenção Educativa e Social da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) está inserido.

Assumo a função de prefaciar esta obra na condição de quem apoia incondicionalmente a integração entre estudo teórico e pesquisa empírica aplicada a problemas públicos – questões reais e de relevância para a sociedade. Também valorizo a devolução dos resultados dessas pesquisas à sociedade, para que se concretizem como subsídios na formulação de políticas públicas. No caso específico deste programa profissional, tais pesquisas culminam em produtos técnico-tecnológicos que materializam soluções para problemas identificados pelos pesquisadores e profissionais formados pelo Mestrado.

Destaco os atributos positivos e a elevada qualidade dos 55 produtos técnico-tecnológicos reunidos neste livro, todos focados em ações de intervenção educativa e social. Eles foram concebidos com o propósito de atender demandas concretas da sociedade, com ênfase na necessidade de elevar os níveis de cidadania, desenvolvimento humano e na redução das desigualdades sociais das comunidades baianas. Além disso, são soluções que, com ajustes mínimos, possuem potencial para serem replicadas em contextos de outras comunidades pelo Brasil.

É digno de menção que os produtos foram desenvolvidos por turmas ingressantes entre 2019 e 2022, ou seja, por mestrandos – agora mestres – que enfrentaram as vicissitudes e desafios impostos pelo período mais crítico da pandemia de COVID-19 e pelo cenário do pós-pandemia. Ainda assim, conseguiram produzir trabalhos de excelência, o que reflete a competência do Programa em formar profissionais capazes de construir saberes e realizar intervenções educativas e sociais com

impacto positivo e transformador na vida de pessoas e comunidades.

Salvador, 13 de janeiro de 2024.

Prof. Dr. José Gileá de Souza

Coordenador de Mestrado Profissional em Direito, Governança e Políticas Públicas da Universidade Salvador (UNIFACS)

APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social (PPGIES/UNEB/DEDC XI) localizado na Universidade do Estado da Bahia, no Departamento de Educação (DECD), Campus XI, tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento acadêmico, científico e profissional de seus mestrandos e egressos, abrangendo múltiplas áreas de conhecimento de forma articulada e integrada, com ênfase na interdisciplinaridade. Para isso, promove a instrumentalização necessária à realização de intervenções educativas e sociais que atendam aos novos contextos de aprendizagem, bem como às novas formas de subjetivação e organização comunitária, em espaços públicos e privados. Possui como área de concentração Educação, Sociedade e Intervenção.

Destaste, o PPGIES orienta-se pelas normas específicas da pós-graduação, observa a Portaria Normativa nº 389, de 23 de março de 2017 do Ministério da Educação e Portaria nº 131, de 28 de junho de 2017, recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) por meio do ofício nº 247/ 2017, CTC/ CAAII/ CGAA/ DAV/ CAPES de 17 de abril de 2017. O Estatuto e Regimento da UNEB, bem como este Regimento.

Com base nessas ancoragens legais, o PPGIES iniciou suas atividades em 2019 Ademais ressaltamos que o encontra-se na oferta da sexta turma e, desde então referentes ao ano de 2019, 2020, 2021 e 2022, já contabiliza 55 produtos técnicos e /ou tecnológicos oriundos dos Trabalhos de Conclusão de Curso . Esses resultados são traduzidos em pesquisas aplicadas em diversos espaços e territórios baianos e brasileiros, reverberando por meio de intervenções educativas e sociais que promovem transformações em múltiplos âmbitos. Essas ações dialogam com as diversas pessoas e segmentos da sociedade civil organizada, sempre pautando princípios como a inclusão e a valorização da diversidade, reafirmando o compromisso do Programa com as demandas contemporâneas de uma sociedade plural.

Nessa perspectiva, o Programa, se caracteriza pelo seu caráter interdisciplinar, situado na área 45 da mesma nomenclatura da CAPES pertencente a câmara 2: Sociais, Culturas e Humanidades. As suas

interlocuções compreendem diversos contextos territoriais baianos e para além do Território do Sisal, assumindo uma postura investigativa e corroborando para o desenvolvimento de habilidades e competências na resolução de problemas, através da construção colaborativa do produto técnico, tecnológicos de caráter inovador, oriundos das pesquisas aplicadas desenvolvidas nas duas linhas de atuação.

Desse modo, os Produtos Educacionais e Técnico-Tecnológicos estão anacorados nas linhas de Pesquisas 1 e 2. Na linha 1: Novos Contextos de Aprendizagem, debate-se o potencial dos novos contextos de aprendizagem, que a evolução social nos traz continuamente. As aprendizagens em rede, às aprendizagens experienciais comunitárias que emergem face aos problemas da atualidade, constroem-se novos cenários de socialização e de desenvolvimento humano. Trazer para a luz da investigação-ação destas novas realidades, constitui o contributo essencial desta linha de pesquisa para esta área. Por sua vez, na linha de pesquisa 2: Novas Formas de Subjetivação e Organização Comunitária, estuda-se o impacto que as novas formas de subjetivação identitária e de relacionamento intersubjetivo têm sobre os contextos de intervenção educativa e social. As novas formas comportamentais e sociais que as pessoas adquirem na modernidade, bem como as novas formas de organização das comunidades, são desafios específicos para que uma intervenção social se inove, na senda de maior eficácia. O que surge do estudo das novas formas de subjetivação e intersubjetividade é uma contribuição valiosa para a pesquisa nesta área.

Com efeito, os produtos socializados durante os anos de 2019-2022 fortalecem as linhas supracitada e a identidade do programa, evidenciando as contribuições na construção de conhecimentos, recursos, formação de profissionais, inserção, intervenção social, transformação de práticas e avanços nos campos de aplicação da pesquisa interventiva. Destarte, os produtos possuem como característica a possibilidade de ser usado (replicado) em outros contextos, pois estes são resultantes da pós-graduação *stricto sensu* na modalidade profissional, os quais são registrados e incluídos nas plataformas do sistema CAPES como um produto que se fundamentou na pesquisa desenvolvida.

Em tempo, afirmamos que esta obra é resultado da captação de recurso via da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Secretária de Educação Superior (SESU), através do Edital: Programa de Extensão na Educação Superior (PROEXT-

PG) uma ação conjunta entre a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a Pró- Reitoria de Ensino e Pesquisa de Pós- Graduação (PPG) da Universidade do Estado da Bahia em parceria com os Programas Profisionais de Pós Graduação Stricto Sensu nos cursos de mestrado e doutorado no qual fomos contemplados por incluirmos no escopo da proposta.

Diante desta breve apresentação, convidamos você, leitor(a), a explorar as próximas páginas, com a expectativa de que os produtos aqui apresentados possam inspirar e contribuir para o planejamento, a implementação ou continuidade de ações interventivas e sociais nos mais diversos espaços e contextos. Caso desejem aprofundar, convidamos a acessarem o repositório do Saber Aberto – UNEB onde os mesmos encontram-se publicados. Desejamos uma excelente leitura!

Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Ivonete Barreto de Amorim
César Costa Vitorino
Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
(Organizadores)

DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS DESENVOLVIDOS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INTERVENÇÃO EDUCATIVA E SOCIAL – (PPGIES)

TURMA 01 – (2019.1)

Natureza: Dissertação

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Ana Paula Araújo Lopes	
Projeto integrador	Território, cultura e espaço urbano: leitura geográfica integrada a partir das pequenas cidades
Produto	Documento norteador do GOGEFUR
Descrição	Documento que ilustra o percurso histórico do COGEFUR, bem como, as experiências exitosas apoiadas pelo Fundo Rotativo.
Grupo de pesquisa	Grupo de pesquisa Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação (LEPEGE)
Linha de pesquisa	Linha 2 de Pesquisa: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Janio Roque Barros de Castro Coorientadora: Profa. Dra. Janeide Bispo dos Santos
Origem do produto	Práticas e experiências de economia solidária no contexto territorial da Região Sisaleira da Bahia: interlocuções sobre as ações do COGEFUR
Link	https://mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/ANA-PAULA-ARA%c3%9aJO-LOPES-DISSERTA%c3%87%c3%83O-MPIES.pdf https://cogefur.com.br/
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/items/ab81d9d7-d6d0-4019-923a-08e3e2629edb

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Izabel Cristina Lima Dias Alves	
Projeto integrador	Concepções de educação especial e currículo escolar: um estudo sobre a produção acadêmica educacional brasileira
Produto	Plano de Gestão do (CIEI) - 2021 – 2023
Descrição	Plano de gestão elaborado de forma colaborativa com gestores, coordenador pedagógico, articuladores pedagógicos e de área do Complexo Integrado de Educação de Ipiaú (CIEI) e com pesquisadora da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), plano de gestão apresenta-se em formato Portable Document Format (PDF) e dispõe de tópicos que procuram mostrar a realidade do CIEI. O plano traz também em seu bojo um objetivo geral que norteia a necessidade da gestão democrática e objetivos específicos que direcionam as metas e ações traçadas a partir de outro ponto denominado diagnóstico.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Marcia Torres Neri Soares Coorientador/a: Profa. Dra. Mônica Moreira de Oliveira Torres
Origem do produto	Aproximações e tensões entre a Educação Básica e o Ensino Superior: uma proposta de intervenção no complexo integrado de educação de Ipiaú-BA
Link	https://mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/IZABEL-CRISTINA-LIMA-DIAS-ALVES-DISSERTA%c3%87%c3%83O-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5603

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – CAMPUS XI - SERRINHA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM INTERVENÇÃO EDUCATIVA E SOCIAL (MPIES)

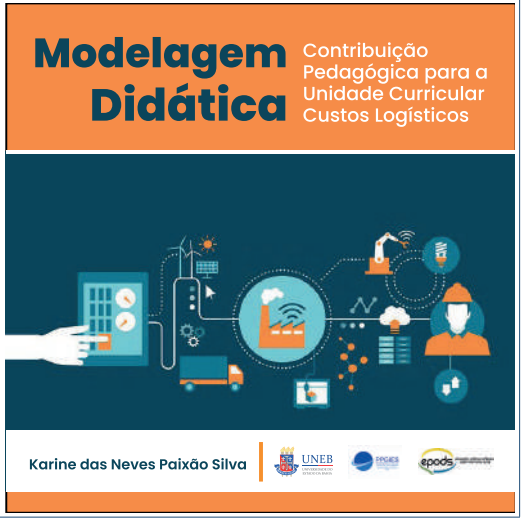
IZABEL CRISTINA LIMA DIAS ALVES

APROXIMAÇÕES E TENSÕES ENTRE A EDUCAÇÃO BÁSICA E O ENSINO SUPERIOR: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO COMPLEXO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE IPIAÚ-BA

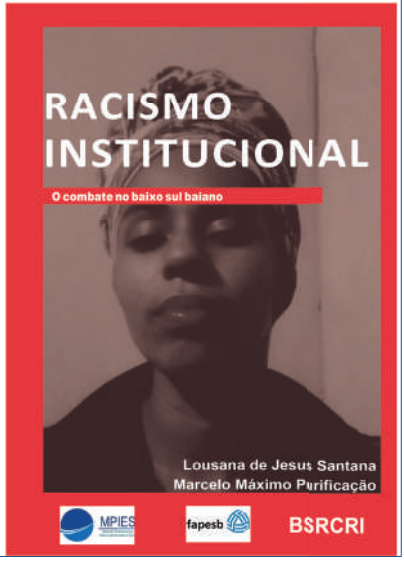
Serrinha – BA
2021

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Janara Aparecida Teixeira Batista	
Projeto integrador	Processos de subjetivação: diagnóstico e intervenção em contextos de organização comunitária
Produto	Programa de prevenção e cuidados, em saúde e segurança, com calendário fixo de execução, voltado para a saúde docente.
Descrição	Um calendário fixo voltado para o cuidado da saúde do trabalhador docente, através de oficinas terapêuticas, de articulação com a classe docente quanto ao processo de prevenção e esclarecimento quanto ao adoecimento mental.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha 2 de Pesquisa: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
Origem do produto	Saúde mental: uma discussão sobre o processo de adoecimento de professoras da Rede Municipal de Bom Jesus da Lapa
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/JANARA-APARECIDA-TEIXEIRA-BATISTA-DISSERTAÇÃO-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5602

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Karine das Neves Paixão Silva	
Projeto integrador	Políticas públicas em contextos de aprendizagem
Produto	A modelagem didática que contempla uma situação problema ou situação de aprendizagem elaborada para a unidade curricular Custos Logísticos
Descrição	Um modelo pedagógico que auxilie e dê suporte ao docente em sua prática pedagógica na Educação Profissional, baseado na técnica de modelagem para a unidade curricular Custos Logísticos no curso técnico em Logística, em um (CFP) no Município de Feira de Santana, contemplando uma situação problema ou situação de aprendizagem elaborada para a UC referida.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Selma Barros Daltro de Castro
Origem do produto	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E MODELAGEM DIDÁTICA: contribuição pedagógica para a unidade curricular Custos Logísticos
Link	https://mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/KARINE-DAS-NEVES-PAIX%c3%83O-SILVA-DISSERTA%c3%87%c3%83O-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5616



TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Lousana de Jesus Santana	
Projeto integrador	Diversidade e desenvolvimento profissional de professores: interfaces entre o campo teórico, políticas e práticas educacionais
Produto	Cartilha formativa/ informativa
Descrição	A construção de material informativo e educativo que representem as demandas observada no Baixo Sul Baiano como necessárias a serem discutidas e entendidas no território alcançara a população com mais rapidez e eficácia através das redes sociais ou impressa. A estruturação de conhecimentos importantes sobre racismo institucional oferece a quem tem acesso ao conhecimento, a oportunidade de identificar, nomear e se defender da opressão institucional
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha 2 de Pesquisa: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Orientador: Marcelo Máximo Purificação Coorientador: Paulo Cezar Borges Martins
Origem do produto	Racismo institucional: o combate em rede no Baixo Sul Baiano
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/LOUSANA-DE-JESUS-SANTANA-DISSERTAÇÃO-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5612



TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Maria Lúcia de Fátima Melo Alves Calábria	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Oficinas temáticas
Descrição	As quatro oficinas temáticas buscaram promover a educação e formação dos artesãos de uma comunidade do submédio São Francisco, considerando suas necessidades e perspectivas. A primeira oficina abordou a saúde mental na pandemia, conduzida pela psicóloga Janara Teixeira e a pesquisadora. A segunda, sob a responsabilidade da pesquisadora, focou na confecção e doação de máscaras protetoras para instituições e comunidades carentes. A terceira, ministrada pela experiente artesã Isaura Alencar, destacou a reutilização de materiais para a produção artesanal sustentável. Por fim, a quarta oficina, com a mestra artesã Luzia Torres, explorou a técnica do patchwork, reconhecida regional e nacionalmente.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Educação/formação em espaço não formal: o artesanato na vida de artesãos numa comunidade do submédio São Francisco
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/MARIA-LÚCIA-DE-FÁTIMA-MELO-ALVES-CALÁBRIA-DISSERTAÇÃO-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5615

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Marinalva de Souza Teixeira Silva	
Projeto integrador	Processos de subjetivação: diagnóstico e intervenção em contextos de organização comunitária
Produto	Stress na escola e na vida – em quadrinhos
Descrição	Revista em Quadrinhos - que sugere ações e estratégias que auxiliem na minimização do estresse com vista ao bem-estar físico e emocional do docente por meio de opções não farmacológicas. Sendo assim, é importante pensar em estratégias de enfrentamento ao estresse excessivo que melhore a qualidade de vida do profissional da educação.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha 2 de Pesquisa: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
Origem do produto	A compreensão dos impactos do estresse no trabalho docente e os modos de enfrentamento no contexto do Ensino Fundamental I
Link	https://mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/MARINALVA-DE-SOUZA-TEIXEIRA-SILVA-DISSERTA%c3%87%c3%83O-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5628

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Mário Antônio Santana de Oliveira	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	Folheto (in) formativo fundamentados nos saberes transmitidos oralmente pelos mestres populares da comunidade do Engenho da Ponte em articulação com o conhecimento científico no campo da agro- ecologia
Descrição	Uma Proposta de intervenção em educação agroecológica na Comunidade quilombola do engenho da ponte, que tem como objetivo acompanhar e assessorar a implantação do sistema produtivo da cultura do dendê e demais cultivos de subsistência, bem como seus desdobramentos, no que se refere às questões de segurança alimentar e nutricional, sustentabilidade ambiental e econômica da Comunidade Quilombola do Engenho da Ponte (CQEP), em uma relação de respeito quanto às suas etnoaprendizagens e etnométodos.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	Uma proposta de intervenção em educação agroecológica na comunidade quilombola do Engenho da Ponte do Recôncavo Baiano
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/MÁRIO-ANTONIO-SANTANA-DE-OLIVEIRA-DISSERTAÇÃO-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6682

TURMA 01 – (2019.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Valéria Antunes Dias Fernandes	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter) relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Caderno Informativo – "Informa CREIO"
Descrição	O caderno "Informa CREIO" importante ferramenta a ser utilizada pela equipe multiprofissional, como mecanismo para inclusão e orientação das famílias usuárias e futuras usuárias do CREIO. Com o objetivo de divulgar informações que poderão beneficiar as famílias, as crianças e a comunidade sobre os atendimentos oferecidos.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	Centro de referência de educação inclusiva no Sertão Produtivo Baiano: interlocução da equipe multiprofissional com as famílias
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2021/08/VALÉRIA-ANTUNES-DIAS-FERNANDES-DISSERTAÇÃO-MPIES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5640

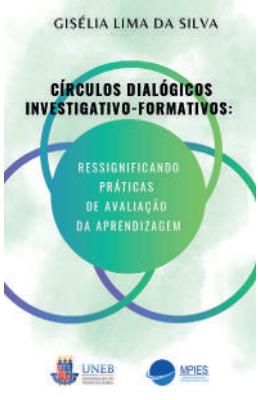
TURMA 02 – (2020.1)

Natureza: Dissertação

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Carla Giselle Pereira Mascarenhas de Alencar	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter)relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Oficinas (in) formativas
Descrição	Tendo como objetivo promover uma abordagem sobre a importância da preservação cultural de forma reflexiva, observando as questões educativas e socioambientais. Foram encontros remotos, dividido em três momentos, cada um com uma hora de duração, totalizando três horas de oficina. Cada momento abordará um objetivo específico e as participantes terão participação ativa na construção de conhecimento e nas discussões propostas em cada momento. Essas oficinas serão ofertadas anualmente, durante um período de cinco anos, tendo como público as mulheres da associação referenciada na pesquisa, a fim de colaborar com a comunidade, articulando o conteúdo e planejamento da oficina de acordo com as necessidades das pessoas que dependem do couro para o seu sustento.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	Organização comunitária feminina em um curtume da região sisaleira: proposições educativas, socioambientais e culturais
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2022/04/DISSERTACAO-CARLA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5597

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Diná Santana de Novais	
Projeto integrador	Processos de subjetivação e a questão da formação humana
Produto	Blog Egressos/as da RUES/DEDC XI
Descrição	O blog é uma página de fácil acesso. Ao acessa-lo, o residente egresso tem à disposição opções de divulgação de oportunidades de participação em eventos; informações sobre cursos profissionais de capacitação; espaço para exposição de dúvidas, opiniões, sugestões e depoimentos; entre outros conteúdos.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha 2 de Pesquisa: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Professor Dr. Everton Nery Carneiro
Origem do produto	Inserção e identidade profissional dos residentes egressos do Campus XI: uso do blog como uma proposta de acompanhamento
Link	https://sites.google.com/view/egressos-rues/ https://sites.google.com/view/egressos-rues/p%C3%A1gina-inicial
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5594

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Gisélia Lima da Silva	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Círculos Dialógicos Investigativo-Formativos: Práticas
Descrição	Foram realizados sete encontros, cada um com duração de duas horas e intervalo de 15 dias entre eles, totalizando 14 horas. Os temas abordaram desafios e estratégias na avaliação da aprendizagem, incluindo baixo rendimento em Língua Portuguesa e Matemática, finalidades e métodos de avaliação, instrumentos avaliativos, observação do uso desses instrumentos, elaboração de questões e provas, além da aplicação, correção e feedback. O último encontro focou na ressignificação da avaliação na Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, superando uma abordagem meramente instrumentalista.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Práticas de avaliação da aprendizagem: perspectiva dialógica e interventiva no âmbito da educação profissional integrada ao ensino médio de uma escola pública no território do Sisal
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/03/Dissertacao-GISELIA-LIMA-DA-SILVA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5605

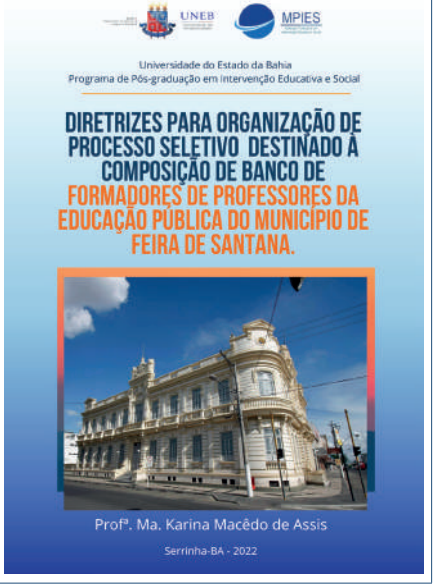


TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Joice Mara Amorim Messias	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter) relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	1ª edição do Boletim Informativo, intitulado "Alerta, Mulher!"
Descrição	Nesse produto, (impresso e digitalizado) sobre violência contra mulheres constam informações sobre tipos de violência contra mulheres, aspectos jurídicos, apresentação dos serviços de apoio às mulheres vítimas de violência, sensibilização em relação à necessidade de o município estruturar redes de acolhimento, dados epidemiológicos e informações sobre a importância da notificação de casos, além de discursos das enfermeiras pesquisadas.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	Invisibilidade da violência contra mulheres na Bacia do Paramirim e território do Sisal Baiano:intervenções educativas, sociais e de saúde
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2022/04/DISSERTACAO-JOICE-MARA-AMORIM-MESSIAS-2.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5611

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Josaline Chaves da Costa	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	Oficinas de produção de textos científicos
Descrição	A Oficina consiste em quatro módulos educacionais, cada um abordando diferentes aspectos da pesquisa acadêmica e da produção textual. No primeiro módulo, "Adentrando na universidade", os alunos aprenderam sobre a Plataforma Lattes, elaboração de currículos e fundamentos da pesquisa e produção textual. No segundo módulo, "Planejando uma pesquisa", foram exploradas fontes de informação como Scielo e Google Acadêmico, técnicas de leitura de artigos e elaboração de resumos. No terceiro módulo, "Fazendo uma pesquisa", os participantes foram introduzidos a tipos de escritas acadêmicas, como relatórios e projetos de pesquisa, com ênfase em melhorias na redação. E no quarto módulo, "Apresentando a pesquisa", os alunos foram orientados na análise de dados, produção de artigos científicos e elaboração de trabalhos acadêmicos como monografias, dissertações e teses.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	Letramento científico no contexto da BNCC: desafios e proposições para a formação do professor de ciências biológicas em uma Universidade pública multicampi
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/05/Dissertacao-JOSALINE-CHAVES-DA-COSTA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5621

Fonte: Elaborado pela autora, 2021.

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Karina Macêdo de Assis	
Projeto integrador	Políticas públicas em contextos de aprendizagem
Produto	Documento normativo e orientador
Descrição	Documento Normativo e Orientador que visa legitimar o processo seletivo da equipe de formadores de professores que atuam ou atuarão dentro do órgão gestor da educação pública de Feira de Santana, orientando a prática organizacional da Secretaria Municipal de Educação.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa Dra Selma Barros Daltro de Castro
Origem do produto	Contributos legais, institucionais e formativos para a seleção de formadores de professores da educação pública municipal de Feira de Santana
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/04/Dissertacao-KARINA-MACEDO-DE-ASSIS.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5618

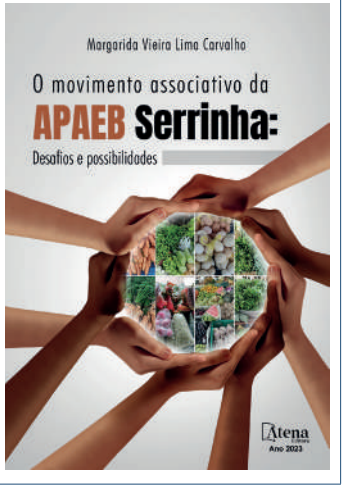


TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Luciana Oliveira Simões Pereira	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Formação Continuada em Serviço com uma perspectiva interdisciplinar baseada na Pedagogia de Projetos
Descrição	A construção com diálogo que fomente discussões sobre a práxis dos professores, mediante processo de intervenção pedagógica interdisciplinar em serviço e que considere a capacidade de decisão do docente, sua autonomia como ser que sente, pensa e age. Foram realizados seis círculos de cultura que culminaram na elaboração de dois projetos construídos, "A beleza do conhecer" e "Estudante Cidadão - Casa de Farinha: Labutas e Alegrias".
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Professora Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Formação continuada em serviço: perspectiva interdisciplinar no âmbito de uma escola do campo no território do Sisal
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2022/04/Dissertacao-de-Luciana_2022.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5613

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Manoel da Cruz Lima	
Projeto integrador	Formação de professores, currículo e práticas pedagógicas em novos contextos de aprendizagem: perspectivas colaborativas
Produto	Uma proposta de mediação pedagógica de uso do smartphone nas áreas
Descrição	Proposta de mediação pedagógica do uso do smartphone nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática em turmas da terceira série do ensino médio, no decorrer das oficinas pedagógicas ficaram decididos a possibilidade do uso dos aplicativos Phetem Ciências da Natureza e Matemática" e Geogebra, os colaboradores apontaram possibilidades de como utilizar pedagogicamente o smartphone com os aplicativos e plataformas digitais na sala de aula.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Orientadora: Profa. Dra. Mônica Moreira de Oliveira Torres Coorientadora: Dra. Ana Cristina de Mendonça Santos
Origem do produto	O uso do smartphone na sala de aula: tecnologias móveis no contexto do ensino médio de uma escola pública do território do Sisal
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/05/Dissertacao-MANOEL-DA-CRUZ-LIMA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/items/3a2cdf1e-42a7-4ef8-acbb-041959314306

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Mariana Amado Alvarez Coelho	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter) relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	1ª edição do BOLETIM VERDE - um informativo com edições
Descrição	Este produto, em sua 1ª edição, teve como objetivo dar visibilidade a mulher feirante e trazer no seu conteúdo sugestões dialogadas com as mulheres sobre o empreendedorismo feminino. O meio de difusão e publicização do produto final se deu na versão em formato digital (PDF) para divulgação em portal da prefeitura de Santo Antônio de Jesus- Bahia.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	Mulheres empreendedoras sociais numa feira livre do Recôncavo Baiano: uma proposta interventiva
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2022/04/DISSERTACAO-MARIANA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5629

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Margarida Vieira Lima Carvalho	
Projeto integrador	Dimensão teórico-política das práticas educativas no território do Sisal-BA: formação docente, geografia escolar e conhecimento histórico-crítico
Produto	E-book
Descrição	O Ebook apresenta elementos que abordam o processo formativo da APAEB, das suas origens até os dias atuais, destacando o papel dessa instituição e suas implicações no processo organizativo dos agricultores familiares e camponeses. Trata-se de uma instituição criada na década de 1980, como entidade sem fins lucrativos que, na época, tinha como objetivo encontrar alternativas para melhorar a convivência dos agricultores rurais.
Grupo de pesquisa	Grupo de pesquisa Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação (LEPEGE)
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Marize Damiana M. B. e Batista.
Origem do produto	O trabalho associativo na APAEB Serrinha-BA e políticas públicas: implicações na organização sociopolítica dos agricultores familiares
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/05/Dissertacao-MARGARIDA-VIEIRA-LIMA-CARVALHO.pdf https://atenaeditora.com.br/catalogo/ebook/o-movimento-associativo-da-apaeb-serrinha-desafios-e-possibilidades
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5614



TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Patrícia de Sena Araújo	
Projeto integrador	Concepções de educação especial e currículo escolar: um estudo sobre a produção acadêmica educacional brasileira
Produto	Blog
Descrição	O Espaço Virtual de Práticas Pedagógicas/Blog, tem como objetivo principal a sistematização, divulgação, acompanhamento e trocas contínuas, de práticas pedagógicas entre os educadores, bem como informações do contexto educacional das escolas do Campo no município, sendo este um espaço de divulgação e interação dos educadores, estudantes e sociedade civil, ligados a educação do Campo, tencionando o fortalecimento, reconhecimento e valorização da educação e da cultura campesina.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Marcia Torres Neri Soares
Origem do produto	Educação Pública Municipal do Campo em Barrocas – BA: espaço virtual de práticas pedagógicas como possibilidade de enriquecimento do currículo vivido
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/04/Dissertacao-PATRICIA-DE-SENA-ARAUJO.pdf https://sites.google.com/view/educampobarrocas/p%C3%A1gina-inicial?authuser=2
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/items/63793fa0-8587-42c5-b910-952109c685cb

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Pedro Márcio Pinto de Oliveira	
Projeto integrador	Diversidade e desenvolvimento profissional de professores: interfaces entre o campo teórico, políticas e práticas educacionais
Produto	Um curso de extensão sobre o uso das Metodologias Ativas mediadas por Tecnologias Digitais
Descrição	Esse curso tem por finalidade contribuir com a formação de estudantes de licenciaturas através de atividades sobre o uso das metodologias ativas mediadas por tecnologias digitais, como suporte pedagógico para os métodos ativos de ensino-aprendizagem, importantes aliados da ação docente. O referido curso foi divididos em quatro módulos, que foram desenvolvidos na modalidade híbrida sendo 36 horas de atividades presenciais e 24 horas de atividades online, totalizando 60 horas/aulas.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação.
Origem do produto	As metodologias ativas mediadas por tecnologias digitais e processos de aprendizagens: uma proposta colaborativa para formação de licenciandos de uma universidade pública estadual no território do Sisal.
Link	https://mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/03/Dissertacao-PEDRO-MARCIO-PINTO-DE-OLIVEIRA.pdf
Link Saber Aberto	http://hdl.handle.net/20.500.11896/2532

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Raiane Cordeiro de Araújo	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	O paradidático intitulado "A riqueza do lugar: história da Comunidade Quilombola do Maracujá
Descrição	O objetivo foi criar, de forma participativa, um paradidático sobre a história do Quilombo, com base nas narrativas de anciões, professoras, lideranças comunitárias e desenhos das crianças do 4° e 5° ano. Foram realizadas quatro oficinas e dois Círculos de Cultura virtuais. A história ocorre na Comunidade Quilombola do Maracujá, em Conceição do Coité, Bahia, onde a luta, resistência e esperança são vividas. A griô dona Dandara compartilha com as crianças a origem da comunidade e de seus habitantes, reforçando a importância dos jovens e crianças como realizadores de sonhos.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Professora Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	A construção dialógica de um paradidático na Comunidade Quilombola do Maracujá em Conceição do Coité-BA: olhares insurgentes no processo de ensino e de aprendizagem
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/03/Dissertacao-RAIANE-CORDEIRO-DE-ARAUJO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5633

TURMA 02 – (2020.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Tanísia Ferreira Nascimento	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	E-book
Descrição	Um livro digital e impresso em formato de e-book no qual estão inseridas algumas propostas de atividades para serem trabalhadas por professores nas aulas de inglês, como uma alternativa de material pedagógico.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	Ensino de língua inglesa através de um minicurso para alunos do 5° ano de uma escola pública municipal da Região Sisaleira de Valente: letramento e multiletramento do planejamento à ação interventiva
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/04/Dissertacao-TANISIA-FERREIRA-NASCIMENTO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5642

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
MESTRADO PROFISSIONAL EM INTERVENÇÃO EDUCATIVA E SOCIAL (MPIES)

TANÍSIA FERREIRA NASCIMENTO

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE UM MINICURSO PARA ALUNOS DO 5° ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DA REGIÃO SISALEIRA DE VALENTE: LETRAMENTO E MULTILETRAMENTO DO PLANEJAMENTO À AÇÃO INTERVENTIVA

Serrinha - Bahia
2021

TURMA 03 – (2021.1)

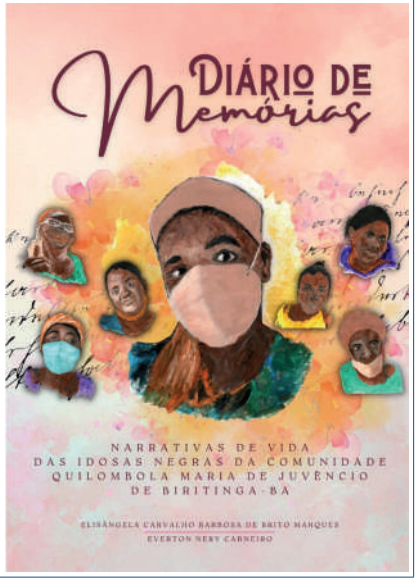
Natureza: Dissertação

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Ana Maria de Souza Batista	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter) relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Proposta de protocolo de internacionalização em casa
Descrição	O produto buscou tecer e apresentar uma proposta de protocolo que contemplasse a internacionalização em casa, a interculturalidade e o PEC-G/UNEB, como oportunidade de fomentar a interação entre culturas proporcionando a aquisição das competências interculturais e que ao mesmo tempo estes estudantes possam ser estimulados a participar desse processo através das ações de ensino pesquisa e extensão
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	Proposta de protocolo de internacionalização em casa: perspectivas interculturais do Programa Estudante-convênio de Graduação (PEC-G) na UNEB
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-ANA-MARIA-DE-SOUZA-BATISTA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5563

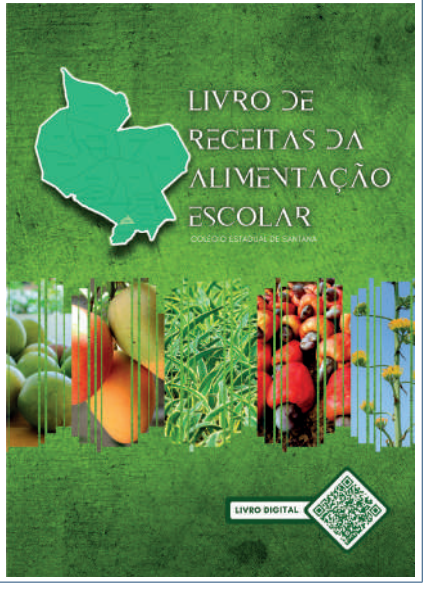
TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Cássio dos Santos Silva	
Projeto integrador	Políticas e práticas de formação na educação básica: protagonismo dos sujeitos aprendentes, aprendizagens experienciais e intervenções colaborativas socioeducat
Produto	História em Quadrinhos
Descrição	História em Quadrinho (HQ), teve como proposta dialogar sobre os principais problemas ambientais que ocorrem na escola e em seu entorno. E as proposições para solução de tais problemáticas. A ideia da revista é provocar os possíveis leitores a repensarem sobre suas atitudes perante a preservação do meio ambiente e incentivar que eles também cobrem do poder público uma atuação que de fato favoreça o meio ambiente e, consequentemente, o bem estar de todos que integram esse coletivo.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Júlia de Souza Coelho Coorientador: Prof. Dr. Jânio Roque de Castro
Origem do produto	Educação ambiental em uma escola pública do subúrbio de salvador: uma proposta de intervenção socioambiental
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-CASSIO-DOS-SANTOS-SILVA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5596

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Cristina Barreto Santos da Silva	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	E-book
Descrição	Um E-book de sequência didática para o processo de alfabetização das crianças de forma lúdica e prazerosa
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	O uso dos jogos educativos no processo de alfabetização e letramento de crianças do ensino fundamental anos iniciais e a constituição do sujeito leitor
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-CRISTINA-BARRETO-S.-SILVA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5595

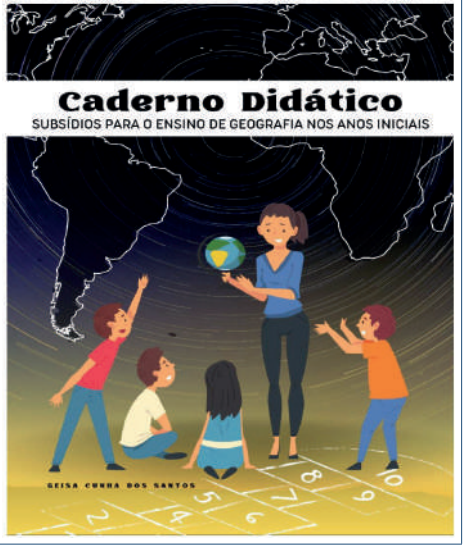
TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Elisangela Carvalho Barbosa de Brito Marques	
Projeto integrador	Processos de subjetivação e a questão da formação humana
Produto	Diário de Memórias: Narrativas de Vida das Idosas negras da Comunidade Quilombola Maria de Juvêncio
Descrição	O diário de memórias contará com as narrativas de vidas das idosas negras, onde elas irão deixar seu legado existencial transcrito para aqueles que lutam por uma sociedade com menos racismo e preconceito
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Everton Nery Carneiro
Origem do produto	Interseccionalidade nas narrativas femininas: o legado existencial das idosas negras da comunidade quilombola Maria de Juvêncio
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/04/Dissertacao-ELISANGELA-CARVALHO-BARBOSA-DE-BRITO-MARQUES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5591



TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Franciele Nascimento dos Santos	
Projeto integrador	Processos de subjetivação e a questão da formação humana
Produto	Livro de receitas da alimentação escolar
Descrição	Visando à melhoria do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), foi elaborado cardápio e livro de receitas específicos para as duas Unidades Escolares estudadas, cujos nomes das preparações foram criados pelos próprios estudantes e as receitas elaboradas pelas merendeiras, com foco em alimentos e preparações regionais, a fim resgatar a cultura local através da comida.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Everton Nery Carneiro
Origem do produto	Programa nacional de alimentação escolar no contexto do Território Baiano do Sisal: um estudo acerca da percepção de estudantes e merendeiras sobre o comer na escola
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/04/Dissertacao-FRANCIELE-NASCIMENTO-DOS-SANTOS.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5608

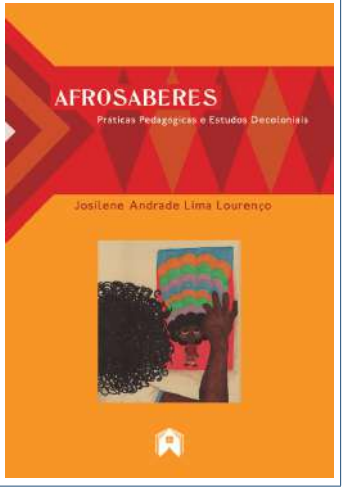


TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Gêisa Cunha dos Santos	
Projeto integrador	Dimensão teórico-política das práticas educativas no território do Sisal-BA: formação docente, geografia escolar e conhecimento histórico-crítico
Produto	Um caderno didático em forma de E-book
Descrição	O produto desenvolvido foi um caderno com atividades e roteiros formativos fundamentados pela pedagogia histórico-crítica, com o intuito de subsidiar os professores no desenvolvimento das aulas de geografia no Ensino Fundamental I. O intuito foi contribuir para o trabalho pedagógico dos(as) professores(as) e, ao mesmo tempo, tecer reflexões acerca do ensino de Geografia na escola.
Grupo de pesquisa	Grupo de pesquisa Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação (LEPEGE)
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Marize Damiana M. B. e Batista
Origem do produto	Princípios teórico-metodológicos para o ensino de geografia na escola: caderno didático como subsídio à prática de professores dos anos iniciais no município de Valente-BA
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-GEISA-CUNHA-DOS-SANTOS.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5607



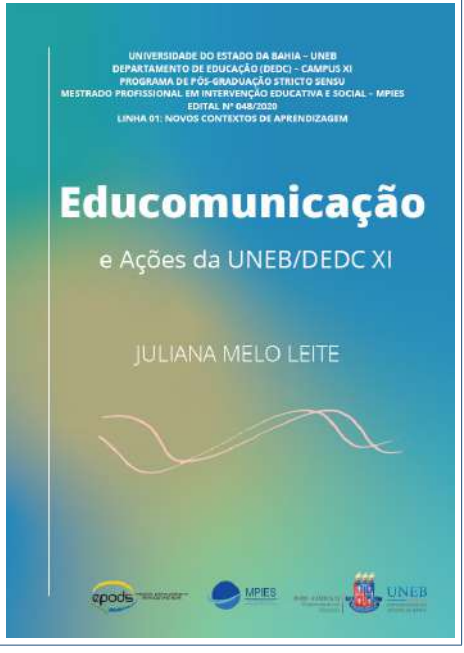
TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Janieli Lopes Ferreira	
Projeto integrador	Políticas públicas em contextos de aprendizagem
Produto	O ebook intitulado "Grêmio estudantil: juventude em ação"
Descrição	O produto final, que será amplamente divulgado para as escolas da Rede Estadual ficou organizado de modo que traz o prefácio, a apresentação, capítulos que tratam sobre trajetória do Movimento Estudantil no Brasil, o conceito, importância e atribuições do GE, papel dos(das) estudantes no GE, orientações para criação do GE e ainda contém glossário, opções de sites para mais informações e referências.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Selma Barros Daltro de Castro
Origem do produto	Grêmio Estudantil na gestão democrática: proposições com estudantes do ensino médio
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/05/Dissertacao-JANIELI-LOPES-FERREIRA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5609

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Josilene Andrade Lima Lourenço	
Projeto integrador	Diversidade e desenvolvimento profissional de professores: interfaces entre o campo teórico, políticas e práticas educacionais
Produto	Um caderno temático com proposições didático-pedagógicas a fim de colaborar na construção identitária a partir de uma educação decolonial e antirracista
Descrição	O caderno temático aborda a valorização da identidade negra e os saberes afrodescendentes por meio das obras *Meninas Negras e Omo Oba*, buscando romper com o discurso hegemônico. Além disso, sistematiza as oficinas do projeto de intervenção, detalhando três sugestões para o ensino fundamental – anos finais. Ao final de cada oficina, há o espaço Ampliando os Conhecimentos, com indicações de leitura sobre educação para as relações étnico-raciais.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação
Origem do produto	(Re)existência e empoderamento da identidade negra: prática docente e estudos decoloniais no centro municipal de educação de Valilândia/ Valente (BA)
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/07/Dissertacao-JOSILENE-ANDRADE-LIMA-LOURENCO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5609



TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: John Wolter Oliveira Silva	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Blog de Educação Musical
Descrição	"Educar30 - Blog de Educação Musical da Filarmônica 30 de Junho, articulando as modalidades virtual e presencial, além de ser um potencial instrumento de formação de novos escritores e de novas leitores.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Educação/formação na Filarmônica 30 de Junho: o lugar da música na vida de cidadãos no território do Sisal
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/03/Dissertacao-JOHN-WOLTER-OLIVEIRA-SILVA_compressed.pdf https://filarmonica30dejun.wixsite.com/educar30
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5610

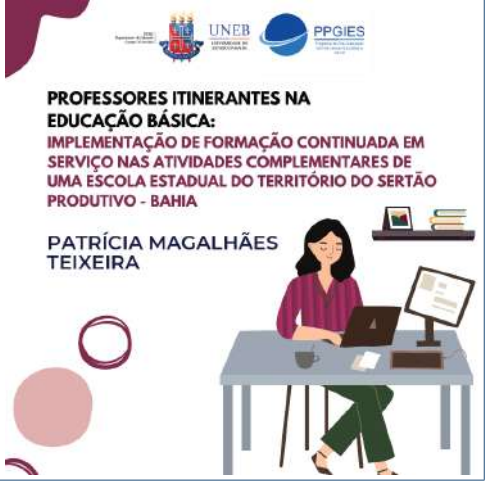
TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Juliana Melo Leite	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	E-book : “Educomunicação e Ações da UNEB/DEDC XI”
Descrição	O e-book propõe responder o que é Educomunicação, suas áreas de intervenção e como aplicá-la nas ações do departamento de forma a ampliar a participação da comunidade universitária, atentando para o alargamento e a construção do conhecimento em práticas de cidadania.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	A educomunicação na UNEB Campus XI/Serrinha - Bahia: do planejamento à ação
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-JULIANA-MELO-LEITE.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5619



TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Lidia Maria Santana Bispo de Jesus	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter)relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Folheto (in)formativo digital: "Planejar-Boletim (In)Formativo Digital"
Descrição	A 1ª edição do folheto (in) formativo digital foi composta por 3 (três) páginas que ao longo delas retratavam o objetivo do folheto, que foi trazer informações acerca do planejamento familiar para mulheres trabalhadoras da educação pública mestrandas do MPIES, trazendo informações que pudessem auxiliar e trazer esclarecimentos acerca dessa temática, além de abordar os aspectos legais que envolvem o PF, as falas das mulheres durante a realização das oficinas (que subsidiaram a construção desse folheto), além de informações específicas sobre o PF.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva Coorientadora: Profa. Dra. Ivanete Fernandes do Prado
Origem do produto	Planejamento familiar de trabalhadoras da educação pública mestrandas no Território do Sisal: uma atuação interventiva e dialógica de educação em saúde
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-LIDIA-MARIA-SANTANA-BISPO-DE-JESUS.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5617

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Mônica Xavier Santana Rodrigues	
Projeto integrador	Processos de subjetivação: diagnóstico e intervenção em contextos de organização comunitária
Produto	Cartilha informativa sobre o trabalho interventivo do ACS com familiares de usuários de álcool e/ou drogas
Descrição	O material elaborado trata-se de uma proposta interventiva de cunho informativo para Agentes Comunitários de Saúde, possibilitando abordar a partir de diversos aparatos bibliográficos como: Diehl et al., (2011); Amarante, (2017); Kalina, (1987) e (1999); Payá (2016) entre outros, contextualização básica sobre saúde mental, drogas e sua classificação, entendimento sobre a dependência química e a codependência, redes de atenção e, sobretudo, a importância da família no tratamento da dependência química, pontuando também alguns suportes que podem contribuir para o tratamento, bem como uma melhor convivência com seu ente querido
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
Origem do produto	O agente comunitário de saúde e o trabalho interventivo com familiares de usuários de álcool e/ou drogas em estratégias saúde da família em Guanambi - Bahia
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-MONICA-XAVIER-SANTANA-RODRIGUES.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5630

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Patrícia Magalhães Teixeira	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Formação continuada em serviço
Descrição	A partir da potencialização dos encontros de Acs, tornando-os espaços de produção de saberes, espero que esta formação possibilite momentos fecundos de aprendizagens significativas em que os docentes possam agregar novos saberes à sua prática pedagógica, bem como proporcione e oportunize a troca de saberes e experiencias, a reflexão sobre o trabalho docente frente às transformações e às novas demandas sociais que surgem e que as colaborações e as trocas sejam pertinentes no sentido de reverberar na práxis docente.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Professores itinerantes na Educação Básica: implementação de formação continuada em serviço nas atividades complementares de uma escola estadual do Território do Sertão Produtivo - Bahia
Link	http://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/03/Dissertacao-PATRICIA-MAGALHAES-TEIXEIRA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5627



TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Paula Valentine Soares de Freitas	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter) relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Um perfil na plataforma digital Instagram intitulado @ TransInformAÇÃO
Descrição	A plataforma Instagram visou subsidiar as mulheres transexuais provenientes da política de cotas da UNEB a difusão das vivências para o ciberespaço, incentivou a participação de mulheres trans na produção de ciência e promove a socialização entre elas por meio de debates fecundos, além de informar sobre transexuais perante as pessoas cisgênero e quem sabe diminuir o estigma social acerca do referido grupo marginalizado.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	Percursos das mulheres cotistas transexuais na Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UNEB: uma sistematização dialógica no âmbito educativo e social
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-PAULA-VALENTINE-SOARES-DE-FREITAS.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5626

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Rafaela de Carvalho Azevedo	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter)relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Uma plataforma educacional para a formação de líderes das organizações de Mensageiras do Rei, pertencentes ao sertão produtivo baiano
Descrição	Uma plataforma educacional, possibilitou a criação de um blog (Mensageiras do Rei (ASSBASEV) contendo materiais pedagógicos digitais para a aplicação e utilização de novos recursos de aprendizagem produzida de forma coletiva. A plataforma possibilita uma ampliação de métodos pedagógicas de atuação no processo de ensino/aprendizagem, além de utilizar da tecnologia como ferramenta educativa, ampliando novas perspectivas sobre o mundo e a formação de lideranças femininas no contexto religioso. Assim foi a inserção de mulheres nos espaços lideranças.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Orientadora: Profa. Dra. Sandra Célia Coelho G. da Silva Coorientador: Prof.º Dr. Josias Benevides da Silva
Origem do produto	Liderança de mulheres no espaço religioso: interlocução da Organização Mensageiras do Rei no Território do Sertão Produtivo Baiano
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/TCC-RAFAELA-DE-CARVALHO-AZEVEDO.pdf https://mrassbasev.blogspot.com/
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5625

MR
ASSBASEV

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Regiane da Mota Queiroz Santiago	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Formação continuada em serviço de coordenadoras pedagógicas
Descrição	A formação continuada em serviço para coordenadoras pedagógicas do Território do Sisal adota um enfoque colaborativo e autogestionário, baseada nas demandas do exercício profissional e orientada por um documento construído coletivamente. Esse documento inclui a contextualização do grupo, princípios, objetivos, estrutura organizacional, atribuições dos membros, formas de interação e socialização dos materiais produzidos. Além disso, apresenta um calendário de ações e uma agenda formativa permanente, com estudos, atividades colaborativas e produção de materiais de suporte ao trabalho escolar.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Professora Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Formação continuada em serviço de coordenadoras pedagógicas do Território do Sisal: contribuições de um grupo de trabalho colaborativo e autogestionário
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-REGIANE-DA-MOTA-QUEIROZ-SANTIAGO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5631

TURMA 03 – (2021.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Rosa Maria de Oliveira	
Projeto integrador	Formação de professores, currículo e práticas pedagógicas em novos contextos de aprendizagem: perspectivas colaborativas
Produto	Agenda temática do componente Projeto de Vida no Ensino Médio
Descrição	O produto desta pesquisa apresenta-se como uma composição de texto didático, denominado Agenda Temática: um material de caráter metodológico, com sugestões de temáticas oriundas de escutas e discussões com os estudantes 2º ano do ensino médio e a participação dos professores que lecionam o componente Projeto de Vida.
Grupo de pesquisa	Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Mônica Moreira Oliveira Torres
Origem do produto	Novo ensino médio na Bahia: contribuições do Componente Projeto de Vida para/na formação de jovens de uma escola pública do Semiárido Nordeste II
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-ROSA-MARIA-DE-OLIVEIRA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5632

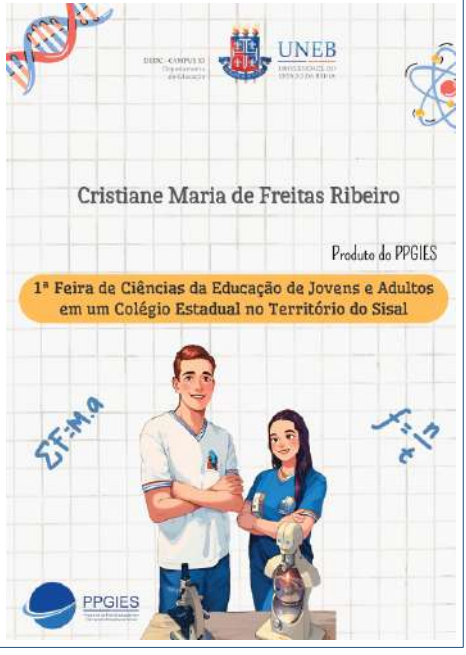
TURMA 04 – (2022.1)

Natureza: Dissertação

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Ângelo Márcio Correia da Conceição	
Projeto integrador	As intervenções educativas e sociais e os novos contextos de aprendizagem: (inter) relações com a educação, família, gênero, religião, cultura e saúde
Produto	Perfil no Instagram
Descrição	A proposta do Perfil @pilatesedevocao no Instagram surgiu como uma proposta educativa e informativa. Pensando na criação de um ambiente inclusivo, agradável e atrativo para a estética do perfil no Instagram, elaboramos a imagem do avatar do perfil.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Sandra Célia Coelho Gomes da Silva
Origem do produto	As devotas da Santa Dulce dos pobres pertencentes ao Grupo Poder Grisalho – Salvador – BA: do terço nas mãos à prática online de pilates
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/11/Dissertacao-ANGELO-MARCIO-CORREIA-DA-CONCEICAO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6715

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Arlete Miranda Amâncio Maciel	
Projeto integrador	Políticas e práticas de formação na educação básica: protagonismo dos sujeitos aprendentes, aprendizagens experienciais e intervenções colaborativas socioeducativa
Produto	Roteiros Didáticos: do cultivo das pequenas plantações à cultura do letramento no contexto de localidades rurais de Tucano-BA
Descrição	O roteiro didático é dividido em três partes: a introdução, que apresenta seus objetivos e estrutura; a seção sobre as comunidades rurais de Tucano-BA, foco da pesquisa; e a terceira parte, que propõe sequências de atividades para a Educação Infantil, conectando saberes sistematizados à realidade das crianças do Núcleo Arlindo Dantas.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Orientadora: Prof. Dra. Patrícia Júlia de Souza Coelho
Origem do produto	Educação infantil do/no campo no município de Tucano-BA: formação, práticas pedagógicas e aprendizagens de crianças de escolas rurais
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-ARLETE-MIRANDA-AMANCIO-MACIEL.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6712

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Cristiane Maria de Freitas Ribeiro	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	Feira de Ciências
Descrição	Uma Feira de Ciências com a participação de alunos da EJA e dos professores de ciências da natureza enquanto orientadores, que buscaram desenvolver a metodologia da pedagogia de projetos através do trabalho interdisciplinar e colaborativo de pesquisa, no planejamento e execução da Feira.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Orientador: Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	Letramento Científico no ensino de ciências da natureza na Educação de Jovens e Adultos
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/11/Dissertacao-CRISTIANE-MARIA-DE-FREITAS-RIBEIRO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6714



TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Eberson Luís Mota Teixeira	
Projeto integrador	Diversidade e desenvolvimento profissional de professores: interfaces entre o campo teórico, políticas e práticas educacionais
Produto	Sequência didática - (cartilha) das oficinas/ Artigo e um projeto de intervenção
Descrição	Sequência Didática: aulas, metas, atividades Os produto trazem aportes conceituais e práxis engajadas que sejam incentivadoras contra a colonialidade do poder, saber e ser, no intuito de dirimir a ação do racismo e da intolerância religiosa no seio social e escolar
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação
Origem do produto	Educação religiosa em debate: por uma práxis educativa pelo respeito à diversidade étnico-religiosa no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Bom Jesus da Lapa – BA
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-EBERSON-LUIS-MOTA-TEIXEIRA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5593

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Edjane Gomes de Souza Soares	
Projeto integrador	Educação cidadania, pesquisa de intervenção e novas análises
Produto	Boletim Informativo Digital
Descrição	Esta investigação foi resultante do Projeto de Intervenção: Histórias e Culturas Africanas e Afro- brasileira e o Racismo Estrutural, e deste projeto, incursionou-se pela trajetória do curso de Pedagogia, discutiu-se as concepções desse curso na sua trajetória histórica, levando-se em conta o tratamento dado as questões da negritude considerando-se o currículo e as ementas do componente curricular História e Cultura Afro-brasileira e Indigena no ano de implantação, desde 2008, ede seuredimensionamento em 2020.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Prof. Dr. César Costa Vitorino
Origem do produto	Percepções de estudantes acerca da relevância das histórias e culturas africanas e afro-brasileiras no curso de pedagogia de uma Universidade Pública Multicampi: diálogos no enfrentamento do racismo estrutural
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/11/Dissertacao-EDJANE-GOMES-DE-SOUZA-SOARES-.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6711

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Elcione Carvalho Santos	
Projeto integrador	Diversidade e desenvolvimento profissional de professores: interfaces entre o campo teórico, políticas e práticas educacionais
Produto	Um site educativo - "Aprendizagem interventiva na EJA"
Descrição	O site foi divido nas seguintes seções: Apresentação, em que consta a explicação do produto, seu objetivo e para qual público foi criado. Em seguida, a seção com o roteiro das oficinas que foram trabalhadas na intervenção para que outros docentes possam aplicar. Foi colocada uma seção com materiais de apoio da EJA, especificamente da Bahia, com consulta prévia à Agencia de Inovação da UNEB sobre a legalidade da postagem e envio de e-mail ao setor da Secretaria de Educação do Estado (SEC) informado e pedindo a autorização e sugestão de mais matérias para postagem. Por fim, o site traz também as seções de relato de experiências de docentes da EJA com intuito de compartilhar experiências para auxiliar na aprendizagem e estudos futuros.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação
Origem do produto	Uso das tecnologias na EJA no Território do Sisal: uma proposta interventiva pedagógica de inclusão digital e social
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-ELCIONE-CARVALHO-SANTOS.pdf https://aprendizageminterv.wixsite.com/ainaeja
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5592

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Emile Cristina do Nascimento	
Projeto integrador	Processos de subjetivação: diagnóstico e intervenção em contextos de organização comunitária
Produto	Relatório técnico - "A inserção de estudantes de Psicologia no mundo do silêncio através da implementação de oficinas de Libras"
Descrição	O relatório está estruturado em quatro partes: a primeira seção traz um texto introdutório, suscitando reflexões sobre a importância da aproximação dos Psicólogos com a Língua Brasileira de Sinais ainda durante a formação, bem como apresenta o objetivo principal do projeto de intervenção e os objetivos específicos. Em seguida, a próxima seção discorre sobre a operacionalização das oficinas de Libras, a metodologia aplicada, os desafios enfrentados, os objetivos alcançados e o material utilizado. A terceira seção trouxe a análise e a discussão dos resultados encontrados, através de imagens e de gráficos. Por fim, a última seção apresenta registros, em formato de prints, das oficinas realizadas.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
Origem do produto	O ensino da libras e suas contribuições para a formação de psicólogos bilíngues no Campus I da Universidade do Estado da Bahia
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-EMILE-CRISTINA-DO-NASCIMENTO-COSTA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5598

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Geovana Márcia Carneiro de Oliveira	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Reconstrução do projeto político pedagógico
Descrição	O PPP foi reconstruído no período de novembro de 2022 a julho e 2023 pelo Colegiado Escolar que, comprometido com o papel da escola, dedicou-se a participar de sete encontros, chamados "Círculos de Cultura", a cada Círculo de Cultura uma (ou mais) etapa(s) do PPP foi sendo reconstruída, a partir de reflexões sobre o cotidiano escolar, e cada um deles recebeu metaforicamente um título relacionado ao processo de cultivo da mandioca, um dos produtos que identificam a região onde está inserida a unidade escolar, inclusive sendo cultivado para o consumo e como uma das maiores fontes econômicas de parte dos estudantes do lugar.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Professora Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Coordenação pedagógica e a reconstrução do Projeto Político Pedagógico do Colégio Estadual do Campo Rio Branco no Território do Sisal: diálogos, formação e implementação
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-GEOVANA-CARNEIRO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5606

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Hemily Araujo dos Santos	
Projeto integrador	Políticas públicas em contextos de aprendizagem
Produto	E-book - Registros de práticas gestoras em um município do Território do Sisal-BA
Descrição	O E-book consta de apresentação que contém um resumo da obra; prefácio produzido pela orientadora da pesquisadora; sumário situando a estruturação das seções por dimensões; Os registros foram feitos por ordem de implementação, compondo uma breve discussão sobre a dimensão contemplada, a execução da ação e, por fim, a avaliação realizada em cada ação; As Considerações Finais e as Referências utilizadas na discussão das dimensões da gestão.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Selma Barros Daltro de Castro
Origem do produto	Gestão escolar, desenvolvimento profissional e produção compartilhada de conhecimento: registro de práticas democráticas através de um e-book em um município do Território do sisal - Ba
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-HEMILY-ARAUJO-DOS-SANTOS.pdf https://portaldoautor.kelps.com.br/produto/registros-de-praticas-gestoras-em-ummunicipio-do-territorio-do-sisal-ba
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5604 https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6575

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Nelia de Mattos Monteiro	
Projeto integrador	Processos de subjetivação: diagnóstico e intervenção em contextos de organização comunitária
Produto	Formação em audiodescrição na UNEB – Campus Xi – Serrinha
Descrição	Este projeto de intervenção intitulado Formação em Audiodescrição na UNEB – CAMPUS XI – SERRINHA, do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), parte de um diagnóstico para melhorar a acessibilidade comunicacional nas publicações em redes sociais e demais demandas advindas dos discentes com Deficiência Visual ou Baixa-Visão.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
Origem do produto	Acessibilidade comunicacional na UNEB – Campus XI: diálogos entre servidores administrativos e discentes com deficiência visual
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/11/Dissertacao-NELIA-DE-MATTOS-MONTEIRO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/6710

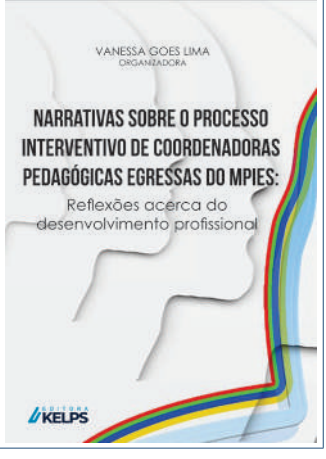
TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Omundsen de Melo Costa Junio	
Projeto integrador	Processos de subjetivação e a questão da formação humana
Produto	Sequência didática para o componente curricular: Humanidade, Sociedade e Cidadania, no Colégio Estadual Eloyna Barradas em Eunápolis
Descrição	Sequência Didática, para as três unidades letivas do ano, no sentido colaborar na construção/reconstrução identitária da juventude de estudantes do CEEB eunapolitanos, dentro dos parâmetros orientados pela Secretaria Estadual de Educação da Bahia.
Grupo de pesquisa	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião , Cultura e Saúde – GEPERCS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Prof. Dr. Everton Nery Carneiro
Origem do produto	A identidade de "gente nova": uma sequência didática para o programa de educação em tempo integral no Colégio Estadual Eloyna Barradas em Eunápolis.
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2023/09/Dissertacao-OMUNDSEN-DE-MELO-COSTA-JUNIO.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/123456789/4783

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Silvaneide Santos Cordeiro	
Projeto integrador	Políticas públicas em contextos de aprendizagem
Produto	Website - Portal da Gestão Escolar
Descrição	O portal website está estruturado em diferentes seções: Apresentação, com informações gerais sobre o site; Experiências gestoras, para compartilhamento de projetos e estratégias; Utilidades, com links para documentos legais, artigos e materiais sobre gestão escolar; Leituras, com sugestões de livros; Eventos, com indicações de encontros educacionais; Cursos, com opções gratuitas e certificadas para formação gestora; e Contato, para interação com leitores por meio de dúvidas, sugestões e indicações.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Selma Barros Daltro de Castro
Origem do produto	Gestão escolar e experiências gestoras: o website como ferramenta pedagógica para registro e socialização de saberes de um município do Território do Sisal - Ba
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-SILVANEIDE-SANTOS-CORDEIRO.pdf https://sites.google.com/view/gesto-escolar-em-foco/apresenta%C3%A7%C3%A3o
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5634

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Tainá das Merces Oliveira	
Projeto integrador	Processos de subjetivação: diagnóstico e intervenção em contextos de organização comunitária
Produto	História em quadrinhos – "Qualidade de vida no trabalho da via láctea"
Descrição	A história em quadrinhos de maneira lúdica e por meio de metáforas cósmicas, abordou as contribuições da qualidade de vida no trabalho, uma vez que os objetos celestes, mesmo distantes um do outro, colaboram entre si. Assim, as alianças inusitadas precisam trabalhar juntas para sobreviverem; os corpos celestes muitas vezes colidem no espaço e é necessário coexistir pacificamente. Que esta leitura permita uma viagem na imaginação dos cosmos e contribua para perceber as oficinas como possibilidade de interação, união e melhoria nas relações interpessoais, assim como a Via Láctea é nas galáxias, o céu para os sonhos e a estrela cadente para a esperança.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 02: Novas formas de subjetivação e organização comunitária
Orientação	Profa. Dra. Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
Origem do produto	Trabalho terceirizado da Universidade do Estado da Bahia – Campus XI – Serrinha – BA: observações do clima organizacional e proposta de intervenção em prol da qualidade de vida
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissetacao-TAINA-DAS-MERCES-OLIVEIRA.pdf https://share.pixton.com/qnxlibb
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5643

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Thaiana Ferreira dos Santos	
Projeto integrador	Concepções de educação especial e currículo escolar: um estudo sobre a produção acadêmica educacional brasileira
Produto	Uma videoteca com 05 vídeos (in)formativos
Descrição	A videoteca do PPGIES no YouTube, *Apontamento de Pesquisas*, reúne cinco vídeos sobre cultura e identidade surda, educação inclusiva, currículo, o papel do TILSP e planejamento pedagógico colaborativo. O primeiro apresenta a proposta, enquanto os demais discutem cultura surda, inclusão, currículo e planejamentos pedagógicos da intervenção.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Marcia Torres Neri Soares
Origem do produto	Propostas pedagógicas no trabalho com a surdez: contribuições do tradutor e intérprete de língua de sinais e portuguesa, professores e estudantes surdos numa escola estadual de Ipiaú-Ba
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-THAIANA-FERREIRA.pdf
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5641

TURMA 04 – (2022.1) – Natureza: Dissertação	
Estudante: Vanessa Goes Lima	
Projeto integrador	Pesquisa de intervenção no âmbito do mestrado profissional: interfaces entre educação, políticas públicas, formação de educadores e desenvolvimento profissional em novos contextos de aprendizagens
Produto	Livro impresso com artigos narrativos autorais das colaboradoras da pesquisa
Descrição	O livro impresso, que foi uma conquista colaborativa. Nosso desejo é que os leitores consigam compreende a verdadeira função que a coordenação pedagógica exerce e consigam refletir nas práticas que vivenciam em suas realidades, através das narrativas e reflexões da pesquisadora e das colaboradoras da pesquisa, além de compreender nas narrativas o feedback das transformações que aconteceram a partir do Mestrado profissional, trazendo fortalecimento para o MPIES.
Grupo de pesquisa	Educação, políticas públicas e desenvolvimento social – EPODS
Linha de pesquisa	Linha de Pesquisa 01: Novos contextos de aprendizagem
Orientação	Profa. Dra. Ivonete Barreto de Amorim
Origem do produto	Contribuições do MPIES na formação continuada de coordenadoras pedagógicas: reverberações dos processos interventivos sobre desenvolvimento profissional
Link	https://www.mpies.uneb.br/wp-content/uploads/2024/04/Dissertacao-VANESSA-GOES-LIMA.pdf.pdf Site da editora: https://kelps.com.br/
Link Saber Aberto	https://saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5639



SOBRE OS(AS) AUTORES(AS)

TURMA 1

ANA PAULA ARAÚJO LOPES: Mestra pelo Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Departamento de Educação (DEDC) do Campus XI - Serrinha-Ba. Membro do Grupo de Pesquisa Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação/LEPEGE UNEB/Campus XI. Especialista em Inovação Social com ênfase em Agroecologia e Economia Solidária, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano), em 2019. Especialista em Educação Ambiental com ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), em 2016. Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação, Campus XI, em 2014. Estagiária no Banco do Brasil S/A, em Santaluz-BA (2007). Atendente na Cooperativa de Crédito Rural ASCOOB Itapicuru (2008). Foi Educadora do Programa de Educação do Cooperativismo Solidário Jovem (Pecsol Jovem) da União Nacional das Cooperativas de Agricultura Familiar e Economia Solidária (Unicafes), promovido com o apoio da ONG Trias (Bélgica), do Centro de Gestão e Inovação da Agricultura Familiar (Cegafi) e da Universidade de Brasília (UnB), entre 2021 e 2022. Atualmente exercendo a função de Assistente Administrativa e Educadora Social no Conselho Gestor do Fundo Rotativo (COGEFUR), que possui atuação na região Nordeste. No COGEFUR atua nos processos educativos e operacionais, especificamente acompanhando e assessorando o Convênio COOPERGIRO, em parceria com o GOV BA, a SDR e a CAR (capital de giro para as Cooperativas de Produção da Agricultura Familiar da Bahia). Membro do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Serrinha-BA. Possui experiência e pesquisas na área de educação não formal, finanças solidárias, fundos rotativos solidários, cooperativismo solidário, agroecologia, economia solidária, educação do campo, juventude camponesa e desenvolvimento territorial.

IZABEL CRISTINA LIMA DIAS ALVES: Mestra pelo programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Participa do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (Epods), da UNEB, campus XI. Graduada em Letras, licenciatura plena, pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Contábeis. Professora auxiliar da UNEB, campus XXI, Ipiaú. Professora aposentada da educação básica da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

JANARA APARECIDA TEIXEIRA BATISTA: Mestra em Intervenção Educativa e Social (MPIES - UNEB -DEDC - Campus XI - Serrinha); Pós Graduada em Saúde Mental e Atenção Psicossocial (Estácio);Título de Especialista em Psicologia em Saúde pelo Conselho Federal de Psicologia; Bacharel em Psicologia pela Faculdade Juvêncio Terra(FJT) e Pesquisadora do grupo: Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS. Atuou como psicóloga na Secretária Municipal de Educação de Bom Jesus da Lapa, tem experiência na área de Psicologia em Saúde, com ênfase em transtornos mentais graves, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde mental, atenção psicossocial, educação, recrutamento, seleção e intervenção social.

KARINE DAS NEVES PAIXÃO SILVA: Mestra pelo programa de Mestrado Profi ssional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Membro do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (Epods), da UNEB, campus XI. Graduada em Administração de Empresas pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (FTC) e em Sociologia pela Faculdade de Ciências da Bahia (FACIBA). Especialista em Controladoria e Finanças pela FTC, em Educação a Distância pela UNEB e em Pedagogia Empresarial pela Escola Superior Aberta do Brasil (Esab).

LOUSANA DE JESUS SANTANA: Mestra em Intervenção Educativa e Social (MPIES) pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), na linha de pesquisa Novas formas de subjetivação e organização comunitária. Realizou o mestrado no Departamento de Educação (DEDC) do Campus XI - Serrinha-Ba. Recebeu bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (fapesb). Além disso, possui

especialização em Tecnologia Aplicada à Sala de Aula e atua como professora na Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf). Também é membro do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão Multidisciplinar (NEPEM) da UNIFIMES.

MARIA LÚCIA DE FÁTIMA MELO ALVES CALABRIA: Possui graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Pernambuco (1981), com formação, bacharelado e licenciatura. É especialista em Educação de Jovens e Adultos, na temática globalização e multiculturalismo. Mestra pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social-MPIES, pela Uneb - Campus XI - Serrinha .De 1981 à 2017, lecionou na rede pública de educação básica de Pernambuco (hoje aposentada) e continua na ativa na Rede Municipal de Ensino do Recife. Atuou em todos os níveis de ensino e também em parceria com o PIBID da UFPE, assim como com as modalidades Supletivo e EJA. Paralelamente, participou e desenvolveu programas e projetos sócioeducativos e político culturais, tais como PRODASEC e Mais Educação. Como educadora popular, atuou e coordenou, no Poder Executivo Estadual, o Projeto Escola Comunitária, e, no TJPE, o Projeto Criança Cidadã, em comunidades da região metropolitana do Recife. Nos últimos dez anos mobilizou diversas lideranças comunitárias no entorno da Universidade Federal de Pernambuco na perspectiva da Educação, Cultura e Economia Popular e trabalhou no Programa Conexões de Saberes do MEC. Vem desenvolvendo e participando do grupo de artesãos e artesãs "Feira na Vila" em diversos eventos na cidade de Petrolina- PE.

MARINALVA DE SOUZA TEIXEIRA SILVA: Mestra pela UNEB/ DEDC XII- Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social - Membro do Grupo EPODS _ Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social, vincula a Linha 2 - Novas Formas de Subjetivação e Organização Comunitária,Graduada em PEDAGOGIA pela Universidade do Estado da Bahia (1996), com Especialização em Psicopedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1999).

MÁRIO ANTÔNIO SANTANA DE OLIVEIRA: Mestrado Profissional em Intervenção Educativa Social (MPIES) pela Universidade do Estado da Bahia (2019), em andamento, Graduação em Engenharia Agronômica pela Universidade Federal da Bahia (1997). Membro do

Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS, na linha de Pesquisa Novos Contextos de Aprendizagem. Participou do Conselho Fiscal, na FEAB Nacional (1995/1996) foi coordenador de Comunicação, na EMBRAPA (1997) participou como estagiário na linha de pesquisa da Biologia Molecular. Tem experiência na área de agro-ecologia, atuando principalmente nos seguintes temas: economia solidária, sustentabilidade, cooperativismo e associativismo.

VALÉRIA ANTUNES DIAS: Mestra em Intervenção Educativa e Social pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social, na Universidade Estadual da Bahia (UNEB-DEDC -Campus-XI-Serrinha). Especialista em Psicopedagogia; em Metodologia do Ensino Fundamental; Supervisão Escolar e; Tecnologias em Educação. Graduanda de Educação a Distância e Mídias em Educação. Atuou como Professora regente na Educação Básica, como Vice-Diretora e como Multiplicadora Docente – Núcleo de Tecnologia Educacional/NTE-12, com experiência na área de Educação e ênfase em Tecnologia. Atualmente, atua como Coordenadora Pedagógica na Rede Estadual de Ensino da Bahia.

TURMA 2

CARLA GISELLE PEREIRA MASCARENHAS DE ALENCAR: Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Mestra em Intervenção Educativa e Social através do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (Gepercs)

DINÁ SANTANA DE NOVAIS: Mestra pelo programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES). Especialista em Gestão, Supervisão e Orientação Educacional e em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura. Licenciada plena em Língua Portuguesa pelo Programa Especial de Formação Pedagógica de Docente da Faculdade de Ciências da Bahia (Faciba). Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Tem experiência na área de educação, com ênfase em gestão escolar, coordenação de projetos e currículos específicos para Interdisciplinaridade, sociedade

e intervenção 228 níveis e tipos de educação. Atua como analista universitária na secretaria do MPIES, no campus XI da UNEB. Integra o Grupo de Estudos e Pesquisa em Religião, Cultura e Saúde (Gepercs).

GISÉLIA LIMA DA SILVA: Mestra pelo programa de Mestrado Profi ssional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pela linha de pesquisa "Novos contextos de aprendizagem". Membro do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (Epods). Especialista em Planejamento e Técnicas do Ensino pela União Intermunicipal dos Cursos Superiores da Bahia (UNIBA). Especialista em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal da Bahia Sobre os(as) autores(as) 229 (UFBA). Licenciada em Pedagogia pela UNEB, campus XI. Professora efetiva da Secretaria Municipal de Educação de Araci (BA) e coordenadora pedagógica efetiva da Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

JOICE MARA AMORIM MESSIAS: Mestra pelo programa de Mestrado Profi ssional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), campus XI. Enfermeira graduada pela UNEB, campus XII. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (Gepercs). Pesquisa sobre gênero e violência contra a mulher nos diversos contextos. Especialização/aperfeiçoamento em Educação Permanente em Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Desenvolve o projeto de pesquisa na graduação "Espiritualidade, religiosidade e pacientes hemodialíticos". Tem experiência como enfermeira assistencial hospitalar e em serviço de terapia renal substitutiva (diálise). Atuou compondo a comissão de análise de prontuário de um hospital do oeste baiano.

JOSALINE CHAVES DA COSTA: Doutoranda em Educação pelo Centro Universitário Tiradentes - UNIT/PE, Mestra em Intervenção Educativa e Social da Universidade do Estado da Bahia UNEB - CAMPUS XI, na Linha de Pesquisa: Novos Contextos de Aprendizagem. Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS), Professora da Universidade do Estado da Bahia (UNEB - CAMPUS VIII). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professor, Letramento e Alfabetização científica

e Etnobotânica, atuando principalmente nos seguintes temas: BNCC, metodologias ativas, letramento científico, ensino de ciências e biologia, etnobotânica, plantas medicinais, e povos indígenas.

KARINA MACÊDO DE ASSIS: Mestra em Intervenção Educativa e Social- MPIES/UNEB. Pesquisadora do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS)/UNEB - Campus XI. Especialista em Gestão, Coordenação e Orientação Educacional (FACCEBA); Especialista em Educação a Distância: Gestão e Tutoria (Uniasselvi); Especialista em Gestão de Polos (Uniasselvi); e Especialista em Educação Digital. Graduada em Pedagogia Universidade Estadual de Feira de Santana. Especialista em Educação na Secretaria Municipal de Feira de Santana. Atual Presidente da Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação; Ex-presidente do Conselho Municipal de Educação (Gestão 2021-2023). Vivências docentes no Programa de Formação de Professores (PARFOR) na Universidade Estadual da Bahia (UNEB) e na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Possuo experiência na área educacional, treinamento e desenvolvimento de pessoal, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão educacional, docência no Ensino Superior, formação de professores, capacitação profissional e diagnóstico organizacional.

LUCIANA OLIVEIRA SIMÕES PEREIRA: Graduada em Pedagogia, Letras – Português/Inglês e Literaturas pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Especialista em Gestão Educacional e em Metodologia da Educação Profi ssional pela UNEB e em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestra pelo programa de Mestrado Profi ssional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), da UNEB. Membro do grupo Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (Epods). É docente de língua inglesa e portuguesa na Rede Municipal de Serrinha e servidora da Rede Pública da Bahia e atua como coordenadora pedagógica do Colégio Estadual Saco do Correio, que oferta ensino médio com Programa de Educação Integral (Proei). Atua também como coordenadora de avaliações externas, como a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Membro do Fórum Educação de Jovens e Adultos do Território do Sisal (EJA Sisal).

MANOEL DA CRUZ LIMA: Mestre em intervenção educativa e social pelo Programa de Pós-graduação em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB). Pesquisador do grupo de pesquisa educação, políticas públicas e desenvolvimento social (EPODS). Especialista Em Coordenação Pedagógica (FAEL). É Bacharel em Administração Pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) - 2016. Licenciado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB, 2017. Coordenador Pedagógico da Secretaria de Estado da Educação do Estado da Bahia Desde 2019. Atualmente Ocupa a Função de Vice - Diretor do Centro Regional de Ensino Médio por Intermediação Tecnológica - CEMIT Sisal.

MARIANA AMADO ALVAREZ COELHO: Mestra em Intervenção educativa e social pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu-Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social, UNEB Campus XI - Serrinha/Ba (2021). Participante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS) da UNEB. Especialista (MBA) em Gestão da Qualidade e Certificações pela Unijorge (2006), Bacharel em Administração pelo Centro Universitário UniRuy (2002). Experiência como docente no Ensino Superior desde 2007. Experiência como Coordenadora do Colegiado do curso de graduação em Administração do Centro Universitário de Ciências e Empreendedorismo (UNIFACEMP), Experiência como docente em Educação a Distância (EaD) desde 2017. Experiência como empreendedora e consultora em gestão da qualidade para pequenas e médias empresas desde 2004.

MARGARIDA VIEIRA LIMA CARVALHO: Possui graduação em Administração pela Universidade do Estado da Bahia (2012). Atualmente é supervisora administrativa e financeiro - Colégio Educarte, Professora na Rede Estadual de Educação - Colégio Estadual Aristides Cedraz Oliveira/ Centro Territorial da Educação Profissional (CETEP) Sisal (Curso Técnico em Administração e áreas afins . Especialista em Consultoria Empresarial, 2016 - UNOPAR e Gestão de Negócios pela Universidade Candido Mendes - 2018. Membro do Grupo de Pesquisa Laboratório de Estudos Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação (LEPEGE). Mestre em Educação Intervenção e Educativa e Social - (MPIES) UNEB Campus XI. Graduanda em Formação Pedagógica em Matemática pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci(Uniasselvi).

PATRÍCIA DE SENA ARAÚJO: Mestra pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB Campus XI, Serrinha - BA). Participa do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS/UNEB Campus XI). Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia / Campus XI (2013). Pós graduada em Psicopedagogia Clinica, Institucional e Hospitalar (2016), pelo Polo de Pós- graduação Gastão Guimarães, antiga Visconde de Cairú. Especialista em Educação do Campo pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) - Campus Serrinha- Ba (2019). Professora efetiva da Educação Básica, nos Municípios de Biritinga-Ba e Barrocas-Ba, com experiência em Coordenação Pedagógica, atualmente assumindo a Coordenadora Pedagógica na modalidade de Educação do Campo, secretária do Fórum Municipal de Educação de Barrocas - BA.

PEDRO MÁRCIO PINTO DE OLIVEIRA: Possui Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social pela Universidade do Estado da Bahia, Campus XI, Serrinha-BA (2022), Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela Faculdade de Filosofia e Letras de Candeias (2017), Especialização em Educação na Cultura Digital, Universidade Estadual de Feira de Santana, (cursando). Graduado em Licenciatura em Matemática pela Universidade do Estado da Bahia (2019), Licenciatura em História pela Universidade do Estado da Bahia (2014) e Licenciatura em Biologia pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (2010), atualmente atua como Secretário do Programa de Pós-graduação em Educação e Diversidade (PPGED) no Departamento de Educação da UNEB - Campus XIV e como Professor de Matemática e Física do Curso Pré-vestibular Universidade Para Todos da Secretaria de Educação do Estado da Bahia (SEC-BA) em parceria com a UNEB, desde 2016. Atua como membro-técnico nos Grupos de Pesquisa: África do século XX e tempo presente - História contemporânea e Festa, Memória e Tecnologias da Comunicação (FEMTEC). É pesquisador das Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais na educação. Atuou de (2016-2019) como professor de Informática Básica e Gráfica no Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial SENAC-BA, é membro do Observatório de Educação Básica do Território do Sisal, OBEDUCS/UNEB, desde 2015. Atuou por 2 anos (2009-2011) como Agente Censitário da Base Territorial no Instituto Brasileiro de

Geografia e Estatística (IBGE) desenvolvendo mapas georreferenciados. Foi Aluno Especial do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Novas Tecnologias Aplicadas a Educação, GESTEC da UNEB/Campus I - Salvador (2016) e do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social da UNEB/Campus XI - Serrinha-BA (2019), é Membro da Associação Brasileira de História Oral e Membro da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional. Já atuou por 7 anos no setor privado como Professor de Informática Básica, Informática Gráfica, Webdesign, Montagem e Manutenção de Microcomputadores, Professor de Cursos Profissionalizantes: Atendimento ao Público, Marketing Pessoal, Telemarketing e Promotor em Vendas.

RAIANE CORDEIRO DE ARAUJO: Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação (ProPEd - Capes 7), da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Orientadora: Alice Casimiro Lopes. Membro do grupo de pesquisa Políticas de currículo e cultura. Mestrado em Intervenção Educativa e Social pelo Programa de Pós-graduação em Intervenção Educativa e Social (PPGIES/UNEB). Licenciada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB/ Campus XI). Pesquisadora do Grupo Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS) e do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-brasileiros em Línguas e Culturas (NGEAALC). Especialista em Literatura infantojuvenil e Docência em Ensino Superior. Orientadora educacional da UNIASSELVI, Polo Tijuca/RJ. Professora dos anos iniciais de Conceição do Coité, comunidade quilombola do Maracujá. Autora dos livros infantojuvenis: "A riqueza do lugar: história da Comunidade Quilombola do Maracujá", "Os diferentes sons do quilombo: a mágica visita da sinfonia concertante" , "A árvore que virou cidade" e "Dayo e o tesouro do quilombo".

TANÍSIA FERREIRA NASCIMENTO: Experiência como ledora/ transcritora do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Atualmente realiza formação para professores de Língua Inglesa no Município de Euclides da Cunha Bahia.Foi aluna especial de doutorado no Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos (PPGEL) pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) realizando a disciplina de Linguagens e produção de sentidos. Graduanda em Pedagogia pela Universidade UNICESUMAR. Mestra em Intervenção Educativa e Social pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Intervenção

Educativa e Social pelo MPIES (Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social). Uneb campus XI -Serrinha- Bahia. Turma 02- Linha de Pesquisa: Linha 01- Novos contextos de aprendizagem. Pós-graduada na área de Pedagogia pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI) em Alfabetização e Letramento.Graduada em Licenciatura plena em Letras com Inglês pela Universidade Estadual da Bahia. Trabalhou realizando reforço escolar para alunos do Ensino Fundamental. Já atuou como professora de aula particular de Língua Inglesa.Experiência com Ensino Médio; Fundamenta I, Fundamental 2; Educação Infantil. Atuou como professora de Língua Inglesa na Escola O Pequeno Príncipe . Atuou como professora de Inglês na Escolinha da Mônica. Atuou como professora de Língua Inglesa na escola Centro Integral de Ensino Criativo. Atua como Professora de Língua Inglesa no Centro de Ensino Menino jesus. Atuou como Professora bolsista pelo Programa de Bolsa de Iniciação á Docência (PIBID) para alunos do Ensino Médio no Colégio Estadual Yeda Barradas Carneiro (Colégio do Açudinho). Atua como membro do grupo de pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS)/ UNEB-Campus XI.

TURMA 3

ANA MARIA DE SOUZA BATISTA: Mestranda do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), UNEB, Campus XI - Serrinha. Licenciada em Pedagogia, pela Universidade Federal da Bahia-UFBA. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS). Contato: abatista@uneb.br

CÁSSIO DOS SANTOS SILVA: Mestrando do Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social, Universidade do Estado da Bahia- UNEB/Campus XI- Serrinha. Membro do Grupo de Pesquisa da Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Educativo Social – EPODS. Graduado em Geografia pela Universidade Federal da Bahia. Professor da Educação Básica do Estado da Bahia - UFBA. E-mail: cassio.santos.silva@hotmail.com

CRISTINA BARRETO SANTOS DA SILVA: Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social - MPIES, pela Universidade Estadual da Bahia - UNEB/Campus XI- Serrinha. Discente do curso de Especialização em Alfabetização + Neurociências: Interfaces na Educação Integral, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN. Especialista em Educação Infantil pela Fundação Visconde de Cairu. Graduada em Pedagoga pela Fundação Visconde de Cairu. Membro do Grupo de Pesquisa: Educação, Políticas Pública e Desenvolvimento Social (EPODS/ UNEB).

ELISÂNGELA CARVALHO BARBOSA DE BRITO MARQUES: Licenciada em Biologia pela Faculdade de Tecnologia e Ciências; Especialista em Educação Ambiental pela Universidade Cândido Mendes; Aluna Regular do Mestrado Profissional de Intervenção Educativa e Social pela UNEB. Membro do Grupo de Estudo Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS) da UNEB. Professora do Fundamental II - Espaço Educativo Pensar e Agir no município de Biritinga-BA; Experiência na área de Biologia Geral. Bolsista da PROPESQ/UNEB. Universidade Estadual da Bahia (UNEB/GERCS).

FRANCIELE NASCIMENTO DOS SANTOS: Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), Pós-graduada em Gestão e Segurança de Alimentos pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), Graduada em Nutrição pela Escola de Nutrição da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS). Atualmente atua como quadro técnico no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia, no Território do Sisal (NTE 04).

GÊISA CUNHA DOS SANTOS: Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social (MPIES) / Linha 2: Novas formas de subjetivação e organização comunitária, pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Departamento de Educação (DEDC) do Campus XI - Serrinha-Ba. Membro do Grupo de Pesquisa Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão em Geografia e Educação/LEPEGE

UNEB/Campus XI. Graduada em Licenciatura Plena em Geografia, pela Universidade do Estado da Bahia – UNEB. Graduada em Pedagogia, pela UNINTER. Pós-graduada em Educação do Campo, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano). Atualmente trabalha como Vice-diretora da Escola Municipal Professora Cássia Nogueira.

JANIELI LOPES FERREIRA: Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia-Departamento de Educação Campus XI. Atuou como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência-PIBID / FAPESB. É membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social-EPODS da Universidade do Estado da Bahia, Campus XI. É Especialista em Inclusão e Diversidade na Educação pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Atuou na Educação Infantil do município de São Francisco do Conde-Bahia- 2017 a 2019. Atualmente é Coordenadora Pedagógica na Rede Estadual de ensino da Bahia (Núcleo Territorial de Educação-NTE 04) e mestranda do Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social (MPIES), Departamento de Educação - Campus XI - Serrinha. Foi bolsista do Programa de Bolsa de Pesquisa (PROGPESQ)-UNEB.

JOSILENE ANDRADE LIMA LOURENÇO: Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social pelo (MPIES) / Linha 2: Novas Formas de Subjetivação e Organização Comunitária, pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Departamento de Educação (DEDC) do Campus XI - Serrinha - Ba. Membro do grupo de pesquisa Centro de Estudos e Pesquisa Interdepartamentais em Culturas e Religiões/ GEPERCS UNEB/Campus XI - Serrinha -Ba. Especialista em Gestão Educacional no ano de 2012, pela Universidade Regional de Filosofia, Ciências e Letras de Candeias – FAC. Formação acadêmica, Letras / Inglês e suas Respectivas Literaturas pela Universidade do Estado da Bahia Estadual - UNEB 2004/2008. Especialista em Gestão de Pessoas com Ênfase na Gestão por Competência no Setor Público, pela universidade Federal Da Bahia – UFBA. Atualmente leciona em escola da rede pública municipal de Valente - Bahia, no Ensino Fundamental II, como professora de língua inglesa.

JOHN WOLTER OLIVEIRA SILVA: Mestrando em Geografia pelo Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGG - CAPES 7) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Bolsista pelo Programa de Excelência Acadêmica (PROEX) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Mestre em Intervenção Educativa e Social pelo Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação - Campus XI - Serrinha. Especialista em Metodologia do Ensino na Educação Superior pelo Centro Universitário Internacional UNINTER. Licenciado em Geografia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Departamento de Educação - Campus XI - Serrinha. Tecnólogo em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais pelo Centro Universitário Internacional UNINTER. Membro dos Grupos de Pesquisa Núcleo de Estudos Geoambientais (NUCLAMB), Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS) e da Rede de Pesquisas sobre Regiões Agrícolas (REAGRI).

JULIANA MELO LEITE: Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) da Universidade do Estado da Bahia - UNEB. Especialista Interdisciplinar em Estudos Sociais e Humanidades pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) 2017. Especialista em Gestão, Planejamento e Organização de Eventos pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) 2015. Bacharel em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Faculdade São Francisco de Barreiras (FASB) 2004. Educomunicadora. Membro associada do ABPEducom - Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação. Analista Universitária - Comunicação Social na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, responsável pelo Núcleo de Comunicação (NuCom) do DEDC XI/UNEB e membro da Comissão de Eventos do DEDC XI/UNEB. Experiência na área de Comunicação, Assessoria de Projetos, Assessoria de Imprensa, Cerimonial e Educomunicação. Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS e membro do Grupo de Estudos em Tecnologias, Educação e Libras - GETEL.

LÍDIA MARIA SANTANA BISPO DE JESUS: Mestranda do Programa de Pós-Graduação stricto sensu, Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), pelo Departamento

de Educação (DEDC), Campus XI- Serrinha-BA. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS-UNEB). Bolsista FAPESB. Graduada em Bacharelado em Enfermagem pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) -CAMPUS XII- Guanambi - BA. Especialista em Urgência e Emergência pela Faculdade Santíssimo Sacramento. Especialista em Enfermagem do Trabalho pela UNIFACS. Experiência Profissional em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), no Hospital Geral Roberto Santos e em Clínica Cirúrgica no Hospital Geral Ernesto Simões Filho, ambos na cidade de Salvador-Bahia e pela empresa Fundação José Silveira.

MÔNICA DE OLIVEIRA TORRES: Doutora em Educação (PPGEDUC-UNEB) e Estágio Doutoral na Universidade de Lisboa – UL. Mestre em Educação (FACED-UFBA), Pedagoga, Professora Adjunta do Campus XI e Professora Permanente do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES). Professora da Educação Básica – Cemitec- SEC. Membro Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS). Membro do Fórum Estadual de Educação da Bahia-(FEEBa). Membro do Fórum Permanente de Formação de Professores do Estado da Bahia – (FORPROF – BA). Atua na Coordenação Geral do PARFOR.

PATRÍCIA MAGALHÃES TEIXEIRA: Mestre pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Intervenção Educativa e Social - MPIES/UNEB/Campus XI, Especialista em Psicopedagogia e em Gestão Escolar e Coordenação pedagógica pela FACIBRA, Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB/Campus XII, integrante da equipe administrativa do Colégio Estadual Idalice Nunes em Guanambi-BA, no período de 2009 a 2019, Coordenadora Pedagógica no Colégio Estadual do Rio do Antônio - BA desde 02/2019, participante da Formação Continuada Territorial ofertada pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia, por meio do Instituto Anísio Teixeira, Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS).

PAULA VALENTINE SOARES DE FREITAS: Mestranda do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), UNEB campus XI. Graduada em Licenciatura em Letras /Espanhol pela Universidade do Estado da Bahia UNEB campus I. Membro do

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS). Contato: paulavalentines@yahoo.com.br

RAFAELA DE CARVALHO AZEVEDO: Mestranda do Programa de Metrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES), pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus XI, Serrinha-BA. Pós-graduanda em Gênero e Sexualidade pela Faculdade FAVENI. Licenciada em Pedagogia, na Universidade do Estado da Bahia UNEB Campus XII. Pesquisadora do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS). E-mail: rafaela.pedguneb@gmail.com.

REGIANE DA MOTA QUEIROZ SANTIAGO: Graduada em Pedagogia (2006) e Licenciada em História (2013) pela Universidade do Estado da Bahia. Especialista em Tecnologias em Educação pela Pontifícia Universidade Católica- Rio (2010) e Especialista em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal da Bahia (2012). Ex-aluna especial do Mestrado Profissional em Educação e Diversidade (MPED / UNEB), discente no Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social- MPIES/UNEB, membro do EPODS (Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - MPIES / UNEB). Possui experiência em docência na Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais/ Anos Finais e Ensino Ensino Médio, bem como na coordenação de projetos na área da Educação. Atua como coordenadora pedagógica no Colégio Estadual Aluízio Carneiro da Silva e na Coordenação da Educação do Campo no município de Barrocas-BA.

ROSA MARIA DE OLIVEIRA: Estudante do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES). Licenciada em Pedagogia-Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no Campus VIII (Paulo Afonso). Pós-graduada em Coordenação Pedagógica pela Universidade Federal do Estado da Bahia (UFBA). Membro de pesquisa Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS). Coordenadora pedagógica da Rede Estadual de Ensino do Estado da Bahia.

TURMA 4

ÂNGELO MÁRCIO CORREIA DA CONCEIÇÃO: Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social da Universidade do Estado da Bahia – UNEB – Campus XI (Serrinha – BA). Licenciado e Bacharel em Educação Física pelo Centro Universitário Social da Bahia UNISBA e Especialista em Treinamento Físico para a Terceira Idade pelo Instituto GRADUARTE – Arte em Educação. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS).

ARLETE MIRANDA AMÂNCIO MACIEL: Mestranda do Programa de Pós-graduação – Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social, (MPIES) pela UNEB/Campus XI – Serrinha. Integrante do Grupo de Pesquisa da Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Educativo Social – EPODS. Especialista em Pedagogia Histórico-Crítico - UFBA. Licenciada em Letras Vernáculas e em Pedagogia pela UNEB. Professora da Educação Básica do município de Tucano - BA.

CRISTIANE MARIA DE FREITAS RIBEIRO: Atualmente é Mestranda em Intervenção Educativa e Social pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e é estudante pesquisadora do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS, da Universidade do Estado da Bahia. Possui Especialização em Microbiologia na Faculdade Frassinetti do Recife e é graduada em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade Católica do Salvador (UCSal). Docente da Educação Básica do Estado da Bahia e da Rede Municipal de Ensino de Valente-BA.

EBERSON LUÍS MOTA TEIXEIRA: Mestrando no Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) Turma 04 – 2022 - da Universidade do Estado da Bahia (UNEB-BA). Tem Licenciatura em Filosofia. É atualmente professor EBTT do Instituto Federal Baiano (Campus Bom Jesus da Lapa - BA). E-mail: arcoteixeiraarco@yahoo.com.br.

EDJANE GOMES DE SOUZA SOARES: Atualmente é Professora Auxiliar/Especialista e Coordenadora do Colegiado de Pedagogia da

Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus VIII, Paulo Afonso. Mestranda do Mestrado Profissional Intervenção Educativa e Social – MPIES-UNEB. Membro da Comissão de Trabalho de Conclusão de Curso/TCC. Membro do Núcleo Docente Estruturante do curso Pedagogia/ Departamento de Educação - Campus VIII/Paulo Afonso. Atua como professora na Educação Básica da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco.

ELCIONE CARVALHO SANTOS: Mestranda em Intervenção Social e Educativa (MPIES) UNEB- Campus XI- Serrinha -BA. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB, Campus XI (2005). Também graduada em Letras/Inglês pela UNISEBcoc (2013) É pós- graduada pela FINOM- Faculdade do Noroeste de Minas em Orientação Educacional. Exerce o magistério na rede municipal de Araci, atuando como docente de Língua Portuguesa. Atualmente é Coordenadora Pedagógica concursada da Rede Estadual da Bahia-NTE 04. É membro da Comissão Municipal de Governança do Município de Araci.

EMILE CRISTINA DO NASCIMENTO: Bacharel em Psicologia pela Universidade Salvador (UNIFACS). Mestranda no Programa de pós-graduação em Intervenção Educativa e Social - MPIES, da Universidade do Estado da Bahia, Campus XI, Serinha/BA. Atualmente, é membro dos Grupos de Pesquisa FORMAGEL e EPODS.

GEOVANA MARCIA CARNEIRO OLIVEIRA: Mestranda em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB); Graduada em Licenciatura em Pedagogia (UEFS). Especialista em Educação e Pluralidade Sócio-Cultural (UEFS) e em Coordenação Pedagógica (UFBA – Escola de Gestores) e membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS). Contato: (75) 98009-1552

HEMILY ARAUJO DOS SANTOS: Mestranda do programa de pós-graduação em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB). Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS). Graduada em Pedagogia, pelo Departamento de Educação Campus XI- Serrinha, Universidade do Estado da Bahia (UNEB - DEDC XI). Desenvolveu estágio pelo IEL (2016). Foi

bolsista do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), sob financiamento da CAPES (2017/2018). Foi bolsista voluntária no Programa Institucional de Iniciação Científica (IC) com o subprojeto "Concepções e características da gestão escolar em Teofilândia: o dito nos documentos oficiais" pelo Grupo de Pesquisa EPODS (2018/2019). Foi monitora de Ensino de componentes curriculares no Curso de Pedagogia da UNEB - DEDC XI (2018/2019). Atua enquanto Vice-Diretora no Colégio Delta.

NELIA DE MATTOS MONTEIRO: Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB). Especialista em Educação Especial (UEFS). Pedagoga (UNEB). Membro do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS (UNEB). Atualmente é Analista Universitária na Universidade do Estado da Bahia (UNEB/Campus XI), secretária do Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPE/UNEB/Campus XI) e membro do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI/UNEB/Campus XI). Participa como membro da Equipe Executora de Projetos de Extensão sobre Audiodescrição (AD). Tem experiência como Profissional Ledor e Transcritor no Atendimento Especializado para pessoas cegas e/ou baixa visão em processos seletivos e exames.

OMUNDSEN DE MELO COSTA JUNIO: Mestrando no Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) - Campus XI - UNEB. Graduação em Pedagogia - FAEM (2002). Especialização em Orientação Educacional - FERLAGOS (2005). Especialização em Coordenação Pedagógica e Projetos - FAVENI (2019). Especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico: Gestão, Supervisão e Orientação Escolar - FAES (2021). Formação em Psicanálise - EBPP (2004). Membro da Sociedade Psicanalítica de Orientação Contemporânea do Brasil (SPOCB). Graduação em Teologia pela Faculdade Teológica Sul Americana (2011). Especialização em Teologia pela Faculdade Única (2021). Membro da Ordem dos Teólogos do Brasil (OTEB) e da Sociedade Brasileira de Cientistas Católicos (SBCC). Graduação em História pela Faculdade de Ciências da Bahia (2011) e atualmente Coordenador Pedagógico no Colégio Estadual Eloyna Barradas (SEC/BA). Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Religião, Cultura e Saúde (GEPERCS).

SILVANEIDE SANTOS CORDEIRO: Mestranda pelo Programa de Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social - MPIES/ UNEB. Licenciada em Pedagogia - Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus XI. Integrante do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS). Foi bolsista financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e bolsista voluntária no Programa Institucional de Iniciação Científica (IC). Integrante do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social - EPODS. Atualmente professora da Educação Infantil pela Rede Municipal de Educação de Feira de Santana -BA.

TAINÁ DAS MERCÊS OLIVEIRA: Mestranda Profissional do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Intervenção Educativa e Social da linha 2: Novas formas de subjetivação e organização comunitária da Universidade do Estado da Bahia (UNEB - 2022.1), integrante do Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS), técnica no grupo de pesquisa Entre Elas - Educação e Culturas, especialista em Gestão de Projetos (UNIFACS - 2019), graduada em Bacharelado de Administração (UEFS - 2017) com período sanduíche na Universidade de Coimbra - Portugal (UC - 2015). Trabalha como técnica administrativa de nível superior (UNEB - 2017), possui experiência na área administrativa hospitalar e administração pública, produções acadêmicas nas áreas de administração, educação e interdisciplinaridade. E-mail: tainamerces@hotmail.com

THAIANA FERREIRA DOS SANTOS: Graduada em Letras Vernáculas pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) com especialização em Libras pela Faculdade Venda Nova do Imigrante - (FAVENI) . Atua como Tradutora e Intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa - TILSP. Graduanda em Licenciatura em Música Popular Brasileira-MPB pela UFRB. Atualmente é mestranda pela Universidade do Estado da Bahia, do Programa de Pós- graduação MPIES- Mestrado Profissional de Intervenção Educativa e Social e integra o Grupo de Pesquisa Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS) da Universidade do Estado da Bahia, pelo Departamento de Ciências Humanas- Campus XI- Serrinha. E-mail: thaiana.ferreira04@gmail.com

VANESSA GOES LIMA: Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB-Campus XI). Estudante pesquisadora do Grupo de Pesquisa intitulado Educação, Políticas Públicas e Desenvolvimento Social (EPODS). Atuou como bolsista Edital 2018-2019 do Programa de Iniciação Científica (IC/PICIN) da Universidade do Estado da Bahia com pesquisas na área de prática docente e desenvolvimento profissional. Atuou como professora da rede de ensino particular no município Serrinha (Educação Infantil e Anos Iniciais) e como professora da rede de ensino pública (Anos Iniciais) no município de Lamarão. Atualmente bolsista Fapesb e aluna regular do Mestrado profissional Intervenção Educativa e Social (MPIES/UNEB).

PPGIES
Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social

EQUIPE

DIRETORA DO DEDC - CAMPUS XI - SERRINHA
Isabelle Sanches Pereira

VICE - DIRETORA DO DEDC - CAMPUS XI - SERRINHA
Marize Damiana Moura Batista Batista

COORDENADORA DO PPGIES/UNEB
Sandra Célia Coelho Gomes da Silva

VICE-COORDENADORA DO PPGIES/UNEB
Ivonete Barreto de Amorim

COORDENADORA DA LINHA I
NOVOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM - PPGIES/UNEB
César Costa Vitorino

COORDENADORA DA LINHA II
NOVAS FORMAS DE SUBJETIVAÇÃO E ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA - PPGIES/UNEB
Claudia Regina de Oliveira Vaz Torres

SECRETÁRIAS
Diná Santana de Novais
Lorena Oliveira da Silva

ESTAGIÁRIO
Wandresson Oliveira de Jesus Silva

DISCENTE COLABORADORA
Leane de Magalhães Silva

ISBN 978-655397292-6

UNEB
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

CAPES